ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центра дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи
(за 2023 год)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи (далее – МАУ ЦДОД «СИБ») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», изменениями, внесенными в Порядок (абзац второй п.7, п.8) зарегистрированными Министерством юстиции РФ 9 января 2018 года, внутренними локальными актами МАУ ЦДОД «СИБ».

Отчет составлен за 2023 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- качество организации учебного процесса;
- материально-техническая база деятельности;
- анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи

Сокращенное: МАУ ЦДОД «СИБ»

2.2. Наличие филиалов: МАУ ЦДОД «СИБ» не имеет филиалов

2.3. Местонахождение:

юридический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Конституции СССР, д.26

фактический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Конституции СССР, д.26

e-mail: mupk@edu.sochi.ru

2.4. Директор: Бесшапошников Виталий Владимирович

Телефон рабочий: (8-862) 264-56-88

Сотовый телефон: 8-918-400-87-73

2.5. Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Организация имеет лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным наименованием.

Организация находится в ведении и подотчетно администрации города Сочи в лице управления по образованию и науке.

МАУ ЦДОД «СИБ» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Уставом муниципального образования город – курорт Сочи, муниципальными правовыми актами и Уставом МАУ ЦДОД «СИБ».

Учреждение открыто в 1976 году как Межшкольный учебно-производственный комбинат. Тип и вид учреждения менялся несколько раз.

Сведения о переименованиях образовательной организации:

1. Межшкольный учебно-производственный комбинат Центрального РОНО г. Сочи реорганизован в Центр трудового обучения и профориентации подростков г. Сочи на основании решения Центрального РИК г. Сочи от 10.10.1990 года №448.

2. Центр трудового обучения и профориентации подростков г. Сочи реорганизован в «Центр дополнительного образования для детей» г. Сочи на основании распоряжения КУИ г. Сочи № 106-р от 09.04.2001 года.

3. Наименование Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Сочи изменено на Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи № 507 от 20.08.2003 года.

4. Наименование Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи изменено на Муниципальное образовательное бюджетное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и

профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи № 2411 от 31.12.2010 года.

5. Создано Муниципальное образовательное автономное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи путем изменения типа Муниципального образовательного бюджетного учреждения межшкольного учебно-производственного комбината трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи № 1769 от 01.09.2011 года.

6. Муниципальное образовательное автономное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи переименовано в Муниципальное образовательное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи от 16.04.2013 № 755.

7. Изменен тип и вид муниципального образовательного автономного учреждения межшкольного учебного комбината Центрального района г. Сочи на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи от 02.10.2013 № 2227.

8. На основании Постановления администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края № 2970 от 06.09.20222 г. учреждение было переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи.

В статусе учреждения дополнительного образования работает одиннадцать лет.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность МАУ ЦДОД «СИБ» регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами директора;
- эффективными контрактами с сотрудниками;
- коллективным трудовым договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями работников;
- инструкциями охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- положением об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета;
- положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением о наблюдательном совете учреждения;
- положением о педагогическом совете;

- положением о родительском собрании;

- положением о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года;

- положением о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МАУ ЦДОД «СИБ»;

- положением об организации платных дополнительных образовательных услуг;

- положением об оплате труда;

- положением о выплатах компенсационного характера;

- положением о выплатах стимулирующего характера;

- положением об оплате труда работников учреждения;

- положением о комиссии по охране труда;

- положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи;

- положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений) в МАУ ЦДОД «СИБ»;

- положением о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся в учреждении;

- положением о комиссии по распределению стимулирующих, компенсационных и других выплат работникам учреждения.

- положением об инновационной, экспериментальной деятельности и т.д.

- положение о дополнительном образовании;

- положение о защите персональных данных обучающихся;

- положение о премировании;

- положение о материальной помощи;

- положение о расследовании несчастных случаев;

- положение об аттестации рабочих мест;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- положение о конфликте интересов;

- положение об антикоррупционной политике;

- положение о методическом совете;

- кодекс служебной этики работников;

-положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования;

- порядок хранения в архиве МАУ ЦДОД «СИБ» на бумажных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- положение об административном контроле;

- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ЦДОД «СИБ»;

- положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах;

- положение о системе наставничества для педагогического персонала;

- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений.

Центр «СИБ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

2.1. ОГРН: 1032311686637

2.2. ИНН: 2320015708

2.3. Устав: утверждён Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 06.09.2022 года № 2970.

2.4. Выписка из реестра лицензий Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный № Л035-01218-23/00243019, дата предоставления лицензии: 27.09.2021 года.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Устав рассмотрен и принят на общем собрании трудового коллектива МАУ ЦДОД «СИБ» протокол № 3 от 01.07.2022 года и утвержден Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 06.09.2022 года № 2970. Основной целью деятельности Центра является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. МАУ ЦДОД «СИБ» реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности.

	Основным контингентом ЦДОД «СИБ» являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Наполняемость учебных групп определяется СП 2.4.3648-20. Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МАУ ЦДОД «СИБ» в соответствии с перечнем программ дополнительного образования. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено приказом организации
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МАУ ЦДОД «СИБ». Утверждены приказом директора учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты на общем собрании работников и утверждены приказом директора МАУ ЦДОД «СИБ»
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, утверждено приказом директора
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, ежемесячно контролируются методистом или заместителем директора с целью

	фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательные программы детских объединений	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены директором ЦДОД «СИБ». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» составленных РМЦ Краснодарского края 2020 г.
Планы работы учреждения	План работы МАУ ЦДОД «СИБ» на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

Выводы: МАУ ЦДОД «СИБ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МАУ ЦДОД «СИБ» самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МАУ ЦДОД «СИБ».

Управление МАУ ЦДОД «СИБ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАУ ЦДОД «СИБ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности МАУ ЦДОД «СИБ» и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В МАУ ЦДОД «СИБ» сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет;

- педагогический совет;

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и принятие проекта устава учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение Учредителем;

- обсуждение и принятие проекта коллективного договора;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины; вопросов охраны и безопасности условий труда; охраны жизни и здоровья учащихся;

- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка; графиков работы и отпусков работников учреждения;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения.

Наблюдательный совет учреждения состоит из 7 человек.

Срок полномочий наблюдательного совета учреждения составляет 3 года.

Наблюдательный совет действует в соответствии с Положением принятым Наблюдательным советом МАУ ЦДОД «СИБ» протокол № 3 от 22 ноября 2018 года, которое разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ и другими действующими правовыми актами РФ.

В целях развития и совершенствования процесса воспитания, обучения и развития детей, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, формирующийся из педагогических работников учреждения.

К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение и утверждение учебного плана, программ;

- выбор технологий, форм и методов ведения учебно-образовательного процесса, способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;

- определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности.

Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Вопросы аттестации педагогических работников относятся к компетенции образовательной организации, рассматриваемые и принимаемые на методическом совете и регламентируемые приказами директора.

Выводы:

В целом структура МАУ ЦДОД «СИБ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра «СИБ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Статистические данные об учащихся

Количество учащихся в течение календарного года является подвижным. На начало 2023 года в Центре обучалось 2359 человек. На конец 2023 года образовательной деятельностью в МАУ ЦДОД «СИБ» охвачено 2265 человек от 5 до 18 лет, объединенных в 137 учебных группы, из них 3 человека занимающихся индивидуально. Средняя наполняемость групп составляет 15-20 человек. Из общего числа учащихся 9 % составляют дети 5-6 лет, 37% 7-9 лет, 39% - ребята 10-14 лет, 15% - подростки 15-18 лет. Социальный состав учащихся следующий:

Социальный состав учащихся	Количество учащихся
Количество детей с ОВЗ	27
Количество детей инвалидов	28
Количество подростков, состоящих на профилактическом учёте	0
Дети, находящиеся под опекой	0

5.2. Анализ учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, документации по проведению аттестации учащихся

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и программы развития, устанавливающих перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МАУ ЦДОД «СИБ» является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в учреждении. Он устанавливает перечень учебных предметов и программ и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные).

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Центра. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором.

18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были включена в систему персонифицированного финансирования, эти программы прошли процедуру независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (две из них адаптированы для детей с ОВЗ), из них в первом полугодии образовательный процесс осуществлялся по 5-ти программам, а во втором полугодии – по 8-ми.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии Методическими рекомендациями по разработке

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленных РМЦ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2020 г. Исходя из методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание дополнительных образовательных программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, социализации и адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

В первом полугодии 2023 года реализовывалась 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (5 из них ПФДО), во втором полугодии 2023 года - 55 программ (8 из них ПФДО).

Номенклатура программ в Центре осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, посредством реализации образовательных программ в 2023 году по 3 направленностям:

- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направленность	Программы 1-го полугодия 2023 года	Программы 2-го полугодия 2023 года
1.	Художественная	1) «Рисуем и творим»; 2) «Art студия»; 3) «Декоративное рисование»; 4) «Чудо-бисер+»; 5) Креативное рисование; 6) Чудо бисер;	1) «Рисуем и творим»; 2) «Математические секреты в хоровом пении»; 3) «Декоративное рисование»; 4) «Чудо-бисер+»; 5) Креативное рисование;

		7) Шьем сказочных кукол; 8) Текстильный дизайн и вышивка; 9) «Творческое пространство»; 10) «Основы академического рисунка и живописи+»; 11) «Основы дизайна среды»; 12) «Славянка, солисты»; 13) «Ансамбль «Славянка», народное пение»; 14) «Народное пение»; 15) «В мире танца+»; 16) «Народная хореография»; 17) «Ансамбль «Славянка», хореография»; 18) «Неигрушечный театр»; 19) «Креативчик»; 20) «Графика»; 21) «Мастерская Оч.Умелые ручки»; 22) «Мягкая игрушка»; 23) «Цирковое искусство»; 24) «Основы академического рисунка и живописи»; 25) «Развитие креативности»; 26) «В мире танца»; 27) «Играем и поем»; 28) Живопись; 29) Живопись. Рисунок. Композиция; 30) Основы рисунка и живописи; 31) Мастерство на кончиках пальцев	6) Чудо бисер; 7) Мастерская рукоделия: модница я и моя кукла; 8) Импрессия в материале; 9) «Глиняная сказка»; 10) «Карвинг»; 11) «Основы дизайна среды»; 12) «Славянка, солисты»; 13) «Ансамбль «Славянка», народное пение»; 14) «Народное пение»; 15) «Подготовка к праздникам»; 16) «Народная хореография»; 17) «Ансамбль «Славянка», хореография»; 18) «Графика»; 19) «Креативчик»; 20) «Волшебные линии»; 21) «Мастерская Оч.Умелые ручки»; 22) «Мягкая игрушка»; 23) «Цирковое искусство»; 24) «Основы академического рисунка и живописи»; 25) «Развитие креативности»; 26) «В мире танца»; 27) «Играем и поем»; 28) Живопись; 29) Живопись. Рисунок. Композиция; 30) Основы рисунка и живописи; 31) Мастерство на кончиках пальцев; 32) Магия цветов 33) АРТ-мастерская 34) Играем и поем +

2.	Техническая	1) «Оператор ПК»; 2) «Визуальное программирование Scratch»; 3) «Программирование»; 4) «Программирование для самых маленьких»; 5) «IT грамотность»	1) «Оператор ПК»; 2) «Визуальное программирование Scratch»; 3) «Программирование»; 4) «Программирование для самых маленьких»; 5) «IT грамотность»; 6) 72 урока видеомонтажа
3.	Социально-гуманитарная	1) «Основы медицинского дела»; 2) «Психология личности»; 3) «Первая помощь 1»; 4) «Первая помощь 2»; 5) «Медицинское дело»; 6) «Психология эффективной коммуникации 1»; 7) «Психология эффективной коммуникации 2»; 8) «Психология эффективной коммуникации 3»; 9) «Английский в общении»; 10) «Легкий английский2»; 11) «Легкий английский3»; 12) «Английский, средний уровень»; 13) «Основы кулинарии»; 14) «Экскурсовод-старт»; 15) «Культура общения»; 16) «Фонетическая мозаика»; 17) «Говорливый ручеек+»; 18) «Речевая тропинка»; 19) «Психология эффективной коммуникации»; 20) «Говорливый ручеек»; 21) «Секреты вкусной выпечки и не только…»;	1) «Основы медицинского дела»; 2) «Психология»; 3) «Английский в общении»; 4) «Легкий английский2»; 5) «Легкий английский3»; 6) «Английский, средний уровень»; 7) «Юный пекарь»; 8) «Школа Книголюба»; 9) «Основы кулинарии»; 10) «Психология эффективной коммуникации»; 11) «Экскурсовод-старт»; 12) «Говорливый ручеек»; 13) «Секреты вкусной выпечки и не только…»; 14) «Фонетическая мозаика»; 15) «Азбука дорожного движения».

По срокам реализации программы в 1-ом полугодии 2023 года представлены:

- 1 год обучения – 52 программ (92 %);
- 2 года обучения – 2 программы (3 %);
- 3 года и более – 3 программы (5 %);

во втором полугодии 2023 года:

- 1 год обучения – 50 программы (91%);
- 2 года обучения – 2 программы (4 %);
- 3 года и более – 3 программы (5%).

Содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентировало на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и его подготовку к реалиям жизни.

Программный материал выполнен в соответствии с календарным учебным графиком по всем программам.

Соотношение учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ следующее:

№	Направленность программы	Количество учащихся 1-е полугодие 2023 г.	Количество учащихся 2-е полугодие 2023 г.
1.	Художественная	1430 – 61%	1597 – 70%
2.	Техническая	130 – 6%	135 – 6%
3.	Социально-гуманитарная	799 – 33%	533 – 24%
	ИТОГО:	**2359**	**2265**

Положительными тенденциями в программировании образовательной деятельности в 2023 году можно считать следующие показатели:

- для 6 программ пролонгирована независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (общественную экспертизу);
- 3 новые программы прошли НОКО, две из которых адаптированы для детей с ОВЗ;
- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ связана с социальной востребованностью их на рынке образовательных услуг.

В ходе экспертизы качества реализуемых в учреждении программ были проведены следующие мероприятия:

- изучение с педагогами и методистами нормативно-правовых документов и локальных актов учреждения с целью компетентного их применения в профессиональной деятельности;

- изучение меняющегося спроса на дополнительные образовательные услуги, создание программ актуальных и перспективных направлений для детей;

- проведение заместителем директора диагностики затруднений педагогов дополнительного образования в планировании деятельности детских объединений, в разработке программ;

- организация практической помощи педагогам дополнительного образования на всех уровнях.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, продолжительностью 45 минут для учащихся 8 лет и старше и 35 минут для учащихся 7 лет, 30 минут для учащихся 6-7 лет и 25 минут для учащихся 5-6 лет. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

При использовании электронного обучения с использованием дистанционных технологий продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут, для учащихся 7-10 лет (1-4 классы) – 10 минут, для учащихся 11-15 лет (5-9 классы) – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятиях не должна превышать для компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МАУ ЦДОД «СИБ» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Учебные нагрузки учащихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

Внутренний контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогов МАУ ЦДОД «СИБ», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по учреждению вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов, а также удовлетворенностью образовательным процессом потребителей услуг – детей и родителей (их законных представителей). Ежегодный план проведения внутреннего контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МАУ ЦДОД «СИБ»;

- соблюдения требований к ведению документации: журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов;

- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста.

Формами внутреннего контроля являются:

- посещение занятий, мероприятий, выставок;

- проверка документации (журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов, отчетов педагогов по результатам деятельности);

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет выявить уровни развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

В Положении о промежуточной аттестации учащихся определены ее цель и задачи, функции и принципы ее проведения, порядок организации, формы проведения, критерии оценки результатов аттестации, механизм оценки, оформления и анализа результатов аттестации.

Текущий контроль над результативностью занятий в Центре осуществляется директором, заместителем директора, методистом, педагогами. Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, полученных в конце учебного года.

Аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеобразовательным программам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации общеобразовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются: тестирование, зачет, выставка, показ, концерт, открытое занятие, собеседование и т.п. Формы проведения итоговой аттестации следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, игра, конкурс, собеседование, соревнование, выставка, мастер-класс, отчетный концерт, показ и др.

Платные дополнительные образовательные услуги

Летом 2023 были запущены 2 краткосрочные программы на платной основе: «Веселое рисование» - 2 группы и «Театральная студия «ARTист» - 1 группа.

С сентября реализуются две программы на платной основе:

1. Театральная студия «ARTист» - 1 группа;

2. Иностранный язык. Английский язык – 1 группа.

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.
3. Педагогический коллектив ведёт поиск педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.
4. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, разработке программ нового поколения и разноуровневых программ, адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями, программ реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; краткосрочных программ.

5.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (полнота реализации программ)

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения общеобразовательных программ. В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было выявлено что:

- заместитель директора, ежемесячно анализировал выполнение педагогами дополнительных общеобразовательных программ, своевременно проверял учебные журналы;
- количество часов, проведенных педагогами, соответствует количеству часов, запланированных в дополнительных общеобразовательных программах, количество часов в программах соответствует учебному плану учреждения. Как показал анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ, прохождение программ соответствует утвержденному графику учебного процесса в части касающиеся длительности учебного процесса (36 учебных недель).

5.4. Результативность образовательной деятельности

Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;

- активному стремлению учащихся к самореализации (64% учащихся регулярно участвует в различных конкурсах, акциях, фестивалях, концертах, онлайн играх, квизах и т.п.);

- отсутствием оттока учащихся в другие учреждения дополнительного образования.

Одним из направлений в работе с педагогическими кадрами в МАУ ЦДОД «СИБ» является процесс оценивания результатов труда педагогов дополнительного образования. Без оценки педагогического труда в развивающейся модели дополнительного образования невозможно прогнозировать ее дальнейшее движение.

Для того, чтобы в течение учебного года объективно оценить труд педагога дополнительного образования по принципу результативности (рейтинг), необходим процесс его диагностики, непрерывный в течение всего года.

В течение года родители (законные представители) имели возможность написать отзывы о работе педагогов в ЕАИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», посредством мессенджера WhatsApp или на бумажном носителе; такие отзывы были написаны на 73 % педагогов. Все отзывы положительные, отмечена качественная работы педагогов, выражена благодарность.

Ежегодно учащиеся Центра участвуют в детских конкурсах различного уровня. За прошедший период приняло участие 561 человек по учреждению, 39 учащихся выставили свои работы в 11 муниципальных, 2 краевых, 9 всероссийских. За 2023 год: 15 человек стали победителями и призерами конкурсов.

№ п/п	Конкурс	Количество детей, принявших участие		Ф.И.О. педагога	Призовые места	Уровень
		внутри учреждения	Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	**15**	1	Гершун И.В.	1 место Номинация «Охраняемые растения и животные» Материкина Дарья	Всероссийский
2	Всероссийский конкурсе, посвящённом Масленице "Масленица, блинница - весны именинница!"	**15**	Ансамбль «Славянка»	Кусова И.В.	"Нам везде надо успеть - и сплясать, и песню спеть!" Видео-открытка "Поздравление" Диплом 1 степени № И-29917	Всероссийский

3.	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	**25**	3	Скиба И.В.	Номинация «Изменение климата глазами детей» III места: Толстолес Алёна Толстолес Яна Жукова Кира	Всероссийский
4	VI Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Героев Отечества «Герои России моей!» (Идея)	**21**	5	Шеина О.А.	Номинация: «Есть много разновидностей геройства…» Экскурсия по выставке "Пионеры-Герои Великой Отечественной войны" Иванова Фаина Ковалева Кристина Пикулик Георгий Попова Валерия Яковенко Мирон	Всероссийский
5	Всероссийский творческий конкурс «Четыре времени у года: Зима» (Идея)	**21**	3	Шеина О.А.	Номинация: литературная Экскурсия по выставке "История новогодней открытки" Пикулик Георгий Диплом № И-32156 III степени Попова Валерия Диплом № И-32154 III степени Яковенко Мирон Диплом № И-32155 III степени	Всероссийский
6	II Всероссийский фестиваль творческих работ «Нос - морковка, уголь - глазки, Снеговик из детской сказки!»	**21**	1	Шеина О.А.	Диплом 2 степени Номинация: «Свободная тема" Экскурсия по выставке "История новогодней открытки Ковалева Кристина	Всероссийский
7	Фестиваль-конкурс молодых дарований "Литературный голос Кубани"	**21**	2	Шеина О.А.	Номинация «Книга в кадре» – буктрейлер на одно из любимых произведений писателя-юбиляра: Л.Н. Толстого (195 лет со д.р.) Белецкая Яна,	Краевой Краснодарская краевая детская

					Пикулик Георгий	библиотека имени братьев Игнатовых
8	Конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «Солдат, защитник, победитель!»	**21**	2	Шеина О.А.	Номинация: мультимедийные издания Экскурсия по выставке "Пионеры-Герои Великой Отечественной войны"- Саргсян Изабелл. Номинация: свободная тема Экскурсия по выставке "Пионеры-Герои Великой Отечественной войны" –Мужилов Александр	Всероссийский
9	Литературный конкурс, посвящённый жизни и творчеству детских поэтов и писателей «Любимых детских книг	**21**	3	Шеина О.А.	Номинация мой выбор: Проект "Литературный путеводитель". Автор Васильева А. Номинация: историческая Круглый стол "Литературный путеводитель Льва Николаевича Толстого" Белецкая Яна и Пикулик Георгий	Всероссийский
10	IV Всероссийского конкурс-фестиваля музыкально-художественного творчества «Мотивы сентября»	**25**	1	Патенко Л. В.	Вокально-хореографический ансамбль «Славянка» лауреат **1степени** в номинации хореографический ансамбль представил жюри два народно-стилизованных танца	всероссийский
12	Муниципальный конкурс на лучшее занятие экомесячника «Черное море»	**20**	1	Скиба И.В.	Участие	Муниципальный
		20	1	Скиба Е.А.	Участие	

	Занятие "Подводный мир"	**30**	1	Шеина О.А.	Участие	
13	Муниципальный конкурс на лучшее занятие экомесячника «Черное море» Круглый стол "Черное море. Прошлое и настоящее". Конкурс на лучшее занятие экомесячника «Черное море» «Конкурс-исследование «Гид по сочинской гальке»	**10**	1	Шеина О.А.	**1 место**	Муниципальный
14	Муниципальный конкурс рисунков «Тайны Черного моря»	**20**	1	Скиба Е.А.	**1 место** -Барсукова Варвара	Муниципальный
15	Муниципальный конкурс «Наш агропарк»	**25**	1	Гершун И.В.	Нет результатов Мурзаева Ясмина 10л, Дары Кубани Величко Ева 10л, Сладкий виноград, Макарова Анна, 12 лет Номинация «Вкусная живопись»	Муниципальный
		25	1	Покровская Н. В.	Нет результатов Мусоян Эллона. Программа " Основы рисунка и живописи " Устинова Елизавета, Тульнева Екатерина. Программа "Рисунок. Живопись. Композиция " Номинация «Вкусная живопись»	
16	V городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников "По сказочным дорожкам"	**25**	1	Скиба И. В.	**1 место** - Абдурахманова Жанна Декоративное рисование -.	Городской
		25	1	Скиба Е.А.	Участие Рисуем и творим -.	
		25	1	Покровская Н. В.	**2 место**-Гейко Анна Заходер "Лиса и крот"	

		58	2	Гершун И. В.	-	
17	Муниципальный этап краевого конкурса "Моей любимой маме"	25	1 работа	Молчанова Н.А.	Декоративно-прикладное искусство Пашкова Ксения «Мама ежиха»-победитель	Муниципальный
18	Краевой конкурс ёлочных игрушек "Фантазируй и украшай"	47	4	Молчанова Н.А. Скиба И.В.	-	Краевой
	ИТОГО: 18 конкурсов, из них: Муниципальные: 7 краевые: 2 зональные: 0 региональные: 0 всероссийские: 9 международные: 0				**Всего: 15** **1-е место – 7 (**из них муниц- 4, край-0; регион –0; всеросс-3) **2-е место – 2** (из них муниц-ip-1; край-0; всерос-1) **3-е место – 6 (**из них муниц-ip-0; край-0; регион -0; всерос-6)	

5.5. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Из года в год педагогический коллектив несет миссию Учреждения - создание специально организованной, развивающей образовательной среды, обеспечивающей самоопределение, саморазвитие, самореализацию личности учащихся, их готовность к максимальной реализации своих образовательных потребностей и профессиональных возможностей в условиях рыночной экономики.

Всего в учреждении трудится 13 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 5 педагогов-организаторов, 1 методист, 1 социальный педагог, которые осуществляют работу с детьми от 5 до 18 лет, Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МАУ ЦДОД «СИБ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Возрастной и образовательный уровень педагогических работников по состоянию на 31декабря 2023 года следующий:

Всего	Возраст			Образование				
	до 35	35-55	старше 55	высшее	неоконченное высшее	среднее специальное	среднее	начальное професс-е

20	5	11	6	18	-	4	-	-

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения ЦДОД «СИБ» показывает, что:

- количественный состав лиц, осуществляющих обучение, в течение 2023 года менялся: принято на работу 2 человека на постоянно, 25 человек – совместителями.

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов;

- 82 % педагогических работников имеют высшее образование;

Работа по повышению профессионального мастерства сотрудников ведется по следующим направлениям: аттестация, курсы повышения квалификации, методическая работа, посещение и участие в мастер-классах, вебинарах, семинарах.

Аттестация педагогических работников:

Директор Бесшапошников В.В. в марте 2023 года прошел аттестацию руководителей образовательных организаций – результат: соответствие занимаемой должности.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Педагог дополнительного образования Гранкин Валентин Александрович принял участие в городском конкурсе «Сердце отдаю детям» в 2023 году. По итогам – лауреат Конкурса.

Патенко Лариса Васильевна приняла участие в V Международном конкурсе методических материалов «Калейдоскоп методических идей»», который проводился министерством образования и науки РСО-Алания ГБУДО «Республиканский дворец детского творчества» имени Билара Емазаевича Кабалоева», в номинации «Методическая разработка, методические рекомендации по обеспечению программной деятельности» и получила Диплом II степени. Также приняла участие в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году в номинации «Лучшее пособие методического кейса в организации дополнительного образования».

Наше учреждение стало победителем в краевом конкурсе «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году, в номинации «Профессиональное самоопределение и профориентационная работа».

Кусова Ирина Вячеславовна педагог дополнительного образования стала победителем краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» в 2023 году, в номинации «Вокал» (серия1).

Заместитель директора Лысенко Наталья Петровна приняла участие в конкурсе «Сочи − город будущего!» в 2023 году в номинации «Сочи-2035» «Сочи − креативный город талантов» с проектов «Цикл фильмов о профессиях «Сочи-2035» и прошла во второй этап конкурса.

Турищева А.Ю. педагог-психолог выступила с темой «Педагогическая позиция – наставник. Из опыта работы» на муниципальном открытом фестивале педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен» для заместителей руководителя, методистов учреждений дополнительного образования.

Скрипникова Д.О. (Сидорова Д.О.) представила свою краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Пленэр» на краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края» (серия2) - стала участником.

Шеина О.А. педагог-организатор заняла 1 место в конкурсе «Урок о Черном море» экологического месячника, посвященного Международному дню Черного моря.

Участие в международных мероприятиях:

Учащиеся программы «Неигрушечный театр», руководитель Чесных Н.В. приняли участие в Пятом Международном Инклюзивном музыкальном Фестивале «Солнечная Музыка» г. Москва, который проводится с целью социальной адаптации и реабилитации людей с ОВЗ, апрель 2023 г.

Участие в региональных мероприятиях:

20.10.2023 на базе нашего Центра была проведена тематическая стажировка по теме: «Сетевое образовательное событие в дистанционном формате как дополнительное средство интеграции образовательного и воспитательного процессов». В программе стажировки заместитель директора Лысенко Н.П. выступила по теме: «Взаимодействие центров дополнительного образования города Сочи с ресурсной площадкой по организации сетевых образовательных событий в дистанционном формате на примере проведения мотивационных профориентационных мероприятий»

Участие в городских мероприятиях:

Наша организация была ответственной за организацию и проведение районного этапа городского конкурса творческих работ «Мы память бережно храним», посвященный 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. Приняли участие 11 образовательных организаций. Патенко Лариса Васильевна педагог дополнительного образования одна из членов жюри.

Также наша организация ежегодно является соорганизатором профориентационного форума «Сделай свой выбор! «Узнаю. Пробую. Умею». В рамках форума были проведены следующие профориентационные конкурсы: «Вернисаж профессий», «PROF-зачет», «Профессии моего города», «С профессией на «Ты», «Профессия под микроскопом». Наш Центр обеспечивал методическое сопровождение участников конкурса, сбор конкурсных работ, подведение итогов конкурсов и награждение победителей.

Сухачева Т.В. заместитель директора – член жюри XVI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» в 2022-2023 году и Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2022-2023 учебном году.

Член жюри городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2023 году.

Лысенко Наталья Петровна, заместитель директора – член жюри VI регионального конкурса исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» и XII регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в 2022-2023 учебном году».

Скиба И.В. и Гершун И.В. педагоги дополнительного образования – члены жюри XXIII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», секция Фестиваль детского творчества.

В день образования Краснодарского края 13 сентября 2023 года наше учреждение участвовало в торжественном мероприятии на площади Флага.

Участие в краевых семинарах и вебинарах:

Заместитель директора Лысенко Н.П. выступила по теме «Мотивационное мероприятие, направленное на повышение интереса подростков к педагогическим профессиям – образовательный квест «Дневной дозор» на вебинаре, проводимом ГБОУ ИРО Краснодарского края «Организация урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий».

Участие в городских семинарах:

Совместно с МБУ ЦДОД «Ориентир» наш Центр организовал и провел практический семинар «Лаборатория игровых технологий «Зажигаем «Звезды» в рамках социально-педагогического фестиваля «Образование – 2023» «От качественного образования - к успеху страны». Педагогические работники принявшие участие в проведении семинара: Кусова И.В., Шеина О.А., Гершун И.В., Молчанова Н.А., Пашкова Е.Ю., Турищева А.Ю., Патенко Л.В., Скиба И.В., Стофорандова Е.А.

Заместитель директора Лысенко Н.П., педагог-психолог Турищева А.Ю. и педагог-организатор Пашкова Е.Ю. провели мастер-классы в рамках семинара для классных руководителей и педагогических работников дополнительного образования «Квест как форма организации образовательной, воспитательной и досуговой деятельности обучающихся».

Кусова И.В. педагог дополнительного образования поделилась опытом работы с педагогами-психологами и педагогами, работающими с обучащимися с ОВЗ, на семинаре «Лучшие практики организации работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ЗПР в системе дополнительного образования г. Сочи», ноябрь 2023 г.

Курсы повышения квалификации:

Лысенко Н.П. – прошла Открытое обучение Всероссийской программы «Классная страна» и прослушала лекции курса «Знакомство с технологиями детского и молодежного образовательного туризма» для представителей региональных органов исполнительной власти, бизнеса (туристических операторов, объектов показа, размещения и питания, технопарков, корпораций), образовательных организация (директоров, педагогов, советников по воспитательной работе), успешно сдала итоговый тест и рекомендована в состав региональной проектной команды для участия во Всероссийской программе «Классная страна», Москва, 2023г.

Лысенко Н.П., Сухачева Т.В. заместители директора и Каверин Р.А. заместитель директора по АХЧ, прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании» в период с 24.04.2023 по 30.08.2023 г. в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Краснодарский институт повышения квалификации и профессинальной переподготовки».

Покровская Н.В. – прошла повышение квалификации в АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», в объеме 144 часа в период с 28.01.2023 по 14.02.2023 г.

Молчанова Н.А. – прошла повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Подготовка национальных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» (базовый уровень), объем 72 часа, в период с 04.09.2023 по 15.09.2023 г., Москва, 2023 г.

Публикации:

Статья «Продюсирование: первые пробы профессии», авторы Кусова И.В., ПДО, Сухачева Т.В. заместитель директора и Лысенко Н.П. заместитель директора, была опубликована в информационно-методическом журнале «Дополнительное образование Якутии» № 13 2023 г. в рубрике «Межрегиональное пространство», стр. 150-154.

Материалы конкурса «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году опубликованы в сборнике «Золотой фонд системы образования Краснодарского края», Институт развития образования Краснодарского края, 2023 г., выпуск 2.

Дополнительно о сотрудниках Центра:

Директор Бесшапошников В.В. – Благодарность от администрации Центрального внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края за активное участие

учащихся Центра «СИБ» в районном фестивале творчества людей с инвалидностью «Хрустальное созвездие талантов».

Лысенко Н.П. является куратором городских профориентационных конкурсов среди образовательных организаций. Награждена Благодарственным письмом Местного отделения РВИО города-курорта Сочи Краснодарского края за профессиональную организацию и проведение районного этапа городского конкурса творческих работ «Мы память бережно храним», посвященных 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.

Сухачева Т.В. - четвертый год участник региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ.

Пашкова Е.Ю. – награждена Почетной грамотой Президиума Краснодарской краевой организации общероссийского профсоюза образования, февраль 2023 г. Благодарностью Главы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края. Благодарственное письмо УОН за содействие в работе Детского жюри на финалах городских профессиональных конкурсов №Воспитатель года Сочи» и «Учитель года Сочи».

Стофорандова Е.А. – награждена Благодарственным письмом Городского Собрания Сочи.

Кусова И.В. – награждена Благодарственным письмом Администрации города Сочи.

Турищева А.Ю. – награждена Благодарностью Главы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Покровская Н.В. – Благодарственное письмо Главы администрации Центрального внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края за подготовку лауреатов ежегодного районного фестиваля творчества людей с инвалидностью «Хрустальное созвездие талантов».

Чесных Наталья Владимировна, художественному руководителю «Неигрушечного театра» – Благодарственное письмо Главы администрации Центрального внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, за работу с «особыми детьми».

Профориентационная работа

Работа проводится по разным направлениям:

1) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

с МОБУ гимназия № 15 (база прошла процедуру лицензирования) организованы занятия вокально-хореографического ансамбля «Славянка» с двумя педагогами. Ни одно мероприятие в гимназии не проходит без участия учащихся ансамбля «Славянка». Также заключен договор сетевого взаимодействия между организациями, где гимназия № 15 предоставляет

материально-техническую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Уже не первый год налажено сотрудничество со школой №7, где так же некоторые помещения прошли лицензирование и теперь указаны в нашей лицензии и заключен договор сетевого взаимодействия. На этом основании мы можем проводить обучение по своим программам «Мягкая игрушка», «Креативчик», «Мастерская Оч.Умелые ручки», «Глиняная сазка».

2) Наши педагоги реализуют программы для классов кадетской направленности из СОШ № 7: «Первая помощь», «Психология эффективной коммуникации», «В мире танцев+». В этом варианте учитывается близкое расположение школ к нашему Центру.

3) по предварительному согласованию принимаются к нам совместителями учителя школ, которые через наши программы решают задачи, стоящие перед школой: ранняя профориентация, внеурочная деятельность, функциональная грамотность. В этом направлении в этом году мы работаем с СОШ №7, 10, 12, 20.

4) в летний период сотрудники нашего Центра в рамках реализации краткосрочных программ проводят выездные мероприятия, в 2023 году была организована работа с гимназией №1. В МОБУ СОШ № 19 был организован стационарный детский лагерь отдыха с круглосуточным пребыванием детей «Ласточка», где наши педагоги Патенко Л.В. и Кусова И.В. в течение всей смены ежедневно проводили мастер-классы.

5) совместная работа по проведению профориентационных мероприятий по запросу от школ.

Совместно с управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края был проведен ежегодный профориентационный форум «Сделай свой выбор! «Узнаю. Пробую. Умею» в ноябре 2023 года для обучающихся всех возрастов, их родителей, педагогов. В организации мероприятий форума приняли участие организации высшего и профессионального образования. Традиционно нашей организацией проведена серия профориентационных конкурсов: «Вернисаж профессий», «PROF-зачет», «Профессии моего города», «С профессией на «Ты». В рамках сетевого взаимодействия с МОБУ ДО «ЦДО «Новое поколение» была проведена интеллектуальная профориентационная онлайн-игра «Профессия под микроскопом». В конкурсах приняли участие 713 учащихся из образовательных организаций г. Сочи.

Информационное наполнение профориентационной направленности сайта и аккаунтов в социальных сетях Telegram-канал, VK, Сферум МАУ ЦДОД «СИБ».

Заместитель директора Лысенко Н.П. выступила по теме «Мотивационное мероприятие, направленное на повышение интереса подростков к педагогическим профессиям – образовательный квест «Дневной дозор» на вебинаре, проводимом ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Организация урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий».

Образовательный проект «Кулинарный клуб» направлен на популяризацию и повышение престижа здорового питания и здорового образа жизни, формирование новой политики здоровья в среде подростков из группы социального риска, а также из семей с низким социально-экономическим статусом через внедрение нетрадиционных подходов в пропаганде здорового образа жизни.

Проект осуществляется управлением по образованию и науке администрации города Сочи, муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центром дополнительного образования «СИБ» при поддержке АНО «Стандарты социального питания»,

В соответствии с приказом Управления по образованию и науке администрации города Сочи от 06.12.2023г, № 1981 «О проведении «Городского конкурса «Кулинарный бой» с использованием стандартов «JuniorSkills» (Готовим дома школьное меню) среди кулинарных клубов города Сочи» в 2023 году, с целью формирования полезных, пищевых привычек обучающихся и готовности соблюдать принципы здорового питания, стимулирования интереса к миру профессий, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в самореализации, был проведен городской конкурс школьников «Готовим дома школьное меню» с 6 по 20 декабря 2023 года.

Организатор городского конкурса –МАУ ЦДОД «СИБ».

Форма представления конкурсных материалов – видео ролик, должен отображать процесс самостоятельного изготовления блюда с использованием обязательного продукта. Было представлено 8 конкурсных работ из следующих образовательных организаций города Сочи:

Хостинский район: МОБУ гимназия №5 им. Героя Советского Союза Туренко Е.Г;

Адлерский район: МОБУ Лицей №59 им. Трубачева М.Г;

Лазаревский район: МОБУ СОШ № 76; МОБУ СОШ № 80; МОБУ СОШ № 82; МОБУ СОШ № 85; МОБУ СОШ № 87, им. С.В. Чакряна; МОБУ СОШ № 93.

Список
победителей и призеров
Городского конкурса «Готовим дома школьное меню»
в 2023г. (видеоролики)

№ п/п	Фамилия, имя участника	место	ОО	Фамилия, имя, отчество руководителя
Команда кулинарного клуба МОБУ лицей №59, Трубачева М.Г.		1	МОБУ лицей №59 им. Трубачева М.Г.	Панченко Алла Васильевна

1	Пальникова Александра			
2	Пальникова Валерия			
3	Гугулян Валерия			
МОБУ СОШ № 85 города Сочи имени Авджяна Варкеса Вагановича		1	МОБУ СОШ № 85 города Сочи им. Авджяна Варкеса Вагановича	Асланян Стелла Робертовна, Погосян Мариам Шарлотаевна
1	Манапов Михаил			
2	Терзян Артем			
3	Депонян Руслан			
4	Мардиросян Артур			
5	Маркарян Руслан			
Команда кулинарного клуба МОБУ СОШ № 87 города Сочи имени Чакряна С.В.		1	МОБУ СОШ № 87 города Сочи им. Чакряна С.В.	Теванян Карине Мельсиковна
1	Петикян Кристина			
2	Дердырьян Арина			
3	Узунян Диана			
МОБУ гимназия №5 города Сочи им. Туренко Е.Г. (две команды)		2	МОБУ гимназия №5 города Сочи им. Туренко Е.Г.	Митина Ольга Викторовна
1	Китаева Кира			
2	Кудинова Арина			
3	Григорьева Наталья			
4	Аракелян Ирина			
5	Рогоньян Арсения			
6	Шмидова Полина			
МОБУ гимназия № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В.		2	МОБУ гимназия № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В.	Арзуманова Мария Сергеевна Шуруба Ирина Григорьевна
1	Кочканян Нелли			
2	Гребенькова Мария			
3	Калайджян Алина			

15 декабря 2023 года в СОШ №19 города Сочи был проведен Кулинарный турнир «Готовим дома школьное меню». Турнир состоял из двух конкурсов «Готовим дома школьное меню» и «Новогодний стол в семейных традициях». За звание победителя конкурса «Готовим дома школьное меню» сражались команды школ 11, 27, 29, 78, 85, 19, 44, гимназии 6, лицея 23. Команда – это три родителя одной школы, за 1,5 часа должны были приготовить блюда с использованием одного продукта из Перечня товаров используемых в школьных столовых. По итогам двух конкурсных испытаний 3 место заняла команда школы №19, 2 место у команды школы №11, а

победителем признана команда лицея № 23. В турнире вне конкурса участвовала команда учащихся нашего Центра, программа «Основы кулинарии», педагог Кузьмичева С.Н. В конкурсе «Новогодний стол в семейных традициях» участвовали семьи 13-ти школ: 1, 9, 16, 18, 19, 23, 25, 28, 29, 49, 77, 82, 92. Конкурсанты накрывали стол традиционными для неё кондитерскими изделиями и десертами к Новому году, отдавая предпочтения изделиям, которые можно отнести к здоровому питанию. Победитель и призеры определены зрительским голосованием. 3-е место заняла семья Захаровых из школы № 18, 2-е место семья Эксузян из школы № 82, а победителем признана семья Риф-Кондрашовых из школы № 19. Победители и призеры Турнира награждены дипломами управления по образованию и науке и ценными подарками от заместителя Главы города Сочи Канюк Е.М., заместителя председателя Городского Собрания Сочи Лиодт О.В., председателя общественного совета партийного проекта Единая Россия «Крепкая семья» Андриевской М.Б.

Работа педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога - создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Направленность работы определялась следующими задачами:

- ✓ оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- ✓ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ✓ расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- ✓ объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи учащимся в процессе обучения, социализации.

Деятельность педагога-психолога МАУ ЦДОД «СИБ» была реализована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- консультативная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа педагога-психолога.

За период с сентября по май проводилась работа (Приложение №1), в процессе которой происходило:

1) выявление:

– сформированности общеучебных умений и навыков, особенности мотивации, профессиональные интересы и склонности учащихся;

– трудностей в межличностных отношениях родительского, педагогического и учебного коллективов;

– причины возможных затруднений в освоении учебной программы;

2) осуществление:

– профилактики негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся;

– просветительской и консультационной деятельность, направленной на приобщение учащихся к психологическим знаниям;

3) содействие:

– адаптации к учебному процессу,

– гармонизации социально-психологического климата в коллективе.

Проводилась *диагностика* простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия и др. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Согласно плану работы, проводилась *профориентационная диагностика*. Это позволило выявить склонности и направленность личности тестируемых в плане профессиональных интересов и предпочтений. Так же диагностика помогла направить детей на интересующие и полезные для них их программы.

Выявлялись направления профессионального развития школьников с помощью компьютерного профориентационного тестового комплекса «Профориентатор». При профессиональной неопределенности после прохождения методик, проводилось более детальное и глубокое тестирование, с помощью всего перечня методик компьютерного профориентационного тестового комплекса «Профориентатор», сопровождающееся индивидуальным углубленным консультированием педагога-психолога.

Так же были проведены *индивидуальные консультации*. Направления консультирования:

- выявление личностных качеств, интересов, склонностей, способностей, а также формирование профессиональных планов с учётом индивидуально-психологических особенностей;

- оказание помощи в личностном развитии, раскрытие творческого потенциала и самореализации возможностей.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности.

Так же консультировались учащиеся, педагоги и родители, которые чувствуют себя психологически хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели: способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом,

чтобы он мог быть продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на имеющиеся объективные трудности.

Имели высокий спрос консультации с родителями обучающихся, желающих помочь ребёнку определиться с выбором профессии, а также составить представление о профессиональной направленности личности ребенка или же узнать его сильные и слабые стороны, помочь решить внутрисемейные и внутри школьные конфликты.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

В течение года педагог-психолог принимала участие в организации и проведении мероприятия различной направленности. Подготавливала тренинговые занятия, развлекательные квизы, профориентационные и профилактические мероприятия. Участвовала в семинарах и вебинарах. Так же производились наработки для блока психопросветительской, психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с планом работы.

Приложение №1

№	Направленность проведенной работы	Цель	Кол-во
1.	Первичное профориентационное диагностирование, направленность личности («ДДО» Е.А. Климова).	Определение профессиональной направленности подростков.	143
2.	При профессиональной неопределенности - углубленное тестирование.	Определение профессиональной направленности подростков.	56
3.	Консультирование родителей по итогам диагностического исследования.	Оказание помощи в понимании особенностей ребенка.	23
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам межличностных отношений.	Знакомство с рекомендациями.	14
5.	Диагностика акцентуаций характера (Г. Шмишека).	Определение личностных особенностей.	47
6.	Диагностика уровня тревожности у учащихся.	Определение уровня тревожности	78

7.	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся (КОТ Бузин, Вандерлик).	Определение уровня развития психических процессов.	69
8.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.	Определение личностных особенностей.	54
9.	Диагностика детско-родительских отношений (ДРОП).	Определение особенностей детско-родительских отношений.	28
10.	Диагностика межличностных отношений в группе	Определение психологического климата и межличностных отношений	78
11.	Диагностика уровня познавательной активности (изучение уровня внимания, определение объема кратковременной зрительной памяти, образная память).	Определение уровня познавательной активности.	187
12.	Диагностика личностных особенностей при помощи проективных методик: Дом, дерево, человек; Человек под дождем и т.п.	Определение личностных особенностей при помощи метода проекции.	30
13.	Занятие, направленное на выработку действий при экстренных ситуациях «Безопасность на все 100».	Порядок действия при нестандартных или экстремальных ситуациях.	67
14.	Психопросветительская беседа к 9 мая.	Знакомство учащихся с подвигом ветеранов разных войн.	65
15.	Занятия с элементами тренинга на тему: «Готовимся к сдаче экзаменов».	Психологическая подготовка к экзаменам	33
16.	Проведение беседы на тему: «Мы за здоровый образ жизни».	Профилактика вредных привычек и выработка безопасного поведения.	65

Педагоги дополнительного образования ежегодно организуют выставки ИЗО и ДПТ учащихся Центра: осеннюю, новогоднюю, к 23 февраля, к Международному женскому дню, ко дню Победы.

В период летних каникул, в июне реализовывались летние краткосрочные программы с общим охватом детей 356 человек, это – 14 программ: «Пуговка и бусинка», «Умелые ручки», «Цирковое искусство+», «Красочные каникулы», «Натюрморт», «Славянка», «Скоро праздник», «Знакомство с визуальным программированием Scratch», «Знакомство с 3D моделированием Tinkercad», «Веселый английский», «Кулинария», «Речевые сказки», «Экскурсовод», «Азбука настольных игр» - охват детей – 356 человек. Занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет. Реализацию краткосрочных программ осуществляли следующие сотрудники: Беленко Э.И., Долгачева

Э.К., Кузьмичева С.Н., Кусова И.В., Патенко Л.В., Гранкин В.А., Гершун И.В., Покровская Н.В., Шеина О.А., Турищева А.Ю., Майданюк А.Г., Перекотий Т.Г.

Сведения о наградах педагогических работников

ФИО	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Российский уровень	Звания
Бесшапошников Виталий Владимирович	Почетная грамота Городского собрания Сочи,2022г.			Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019 г.
Беленко Эвелина Игоревна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2022г.			
Гершун Ирина Владимировна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2023г.			
Скороплетова Мария Владимировна		Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики, 2018г.		
Молчанова Надежда Александровна	1.Почетная грамота Главы города Сочи, 2018 г. 2.Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			
Долгачева Элеонора Константиновна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2022г.		Почетная грамота министерства образования и науки	
Кусова Ирина Вячеславовна	1.Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018г. Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2019 г. 2.Благодарственное письмо			

	Администрации города Сочи, 2023г.			
Кузьмичева Светлана Николаевна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2022г.			
Патенко Лариса Васильевна	1.Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018 г. 2.Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2019 г. 3.Благодарность Главы города Сочи, 2019 г. 4.Благодарность Главы города Сочи, 2020 г.			
Гранкин Валентин Александрович	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018 г.			
Пашкова Екатерина Юрьевна	1.Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018г. 2.Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2019г. 3.Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г. 4.Благодарность Главы города Сочи, 2023 г.	Почетная грамота Президиума Краснодарской краевой организации общероссийского профсоюза образования, февраль 2023 г.		
Турищева Анастасия Юрьевна	1.Благодарственное письмо Главы администрации центрального внутригородского района города Сочи, 2018 г. 2.Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2020 г. 3.Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2021г.			

	4. Почетная грамота Городского собрания Сочи, 2023г. 5.Благодарность Главы города педагогу-психологу, 2023г. 6.Благодарность Главы города Сочи в связи с Днем психолога, 2023 г.			
Лысенко Наталья Петровна		Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики, 2017г.	Почетная грамота министерства образования и науки российской федерации, 2018г.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 06.09.2021г
Сухачева Татьяна Владимировна	1.Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2018 г. 2.Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2020г.	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2019 г.	Почетная грамота Министерства просвещения Р.Ф., 2020 г.	
Скрипникова Дарья Олеговна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2022г.			
Каверин Руслан Александрович	1.Благодарность Главы города Сочи, 2019 г. 2.Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			
Скиба Ирина Валентиновна	1.Комитет Сочинской городской организации 2.Профсоюза образования, 2019 г. Благодарственное письмо управления по образованию и науке	Почетная грамота президиума союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов», 2018 г.		

	администрации г. Сочи, 2019 г. 3. Почетная грамота Городского собрания Сочи, 2023г.	Нагрудный знак «За активную работу в профсоюзах Кубани» Президиума Союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов», 2021г.		
Стофорандова Евгения Андреевна	1.Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г. 2. Благодарственное письмо Городского собрания Сочи, 2023 г.			
Брагина Наталья Владимировна				Нагрудный знак Минобразования России «Почетный работник общего образования РФ»,2002г.; «Отличник народного просвещения» министерства образования РФ, 1988 г.
Чесных Наталья Владимировна	Благодарственное письмо Главы города, 2023 г.			

5.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Она основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

Организатором методической работы является методический совет, формируемый ежегодно приказом по учреждению. Методический совет является структурным подразделением управления образовательным процессом в учреждении. Это коллективный орган, объединяющий наиболее опытных педагогических работников в целях обеспечения гибкого и оперативного руководства методической службой учреждения.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация участия в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и методических разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МАУ ЦДОД «СИБ».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года. Педагогические советы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ и педагогического мастерства, разработке методических и учебных пособий. Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ).

5.7. Состояние воспитательной работы в учреждении

В соответствии с законодательством РФ общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в нашем Центре строится в соответствии с поставленной целью, которая реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей. Работа педагогов дополнительного образования является важным средством для сохранности контингента детского объединения. Именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

Педагоги Центра влияют на формирование и развитие детского коллектива в объединении через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок ощущает себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения для самоутверждения в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм индивидуальной, групповой, массовой воспитательной работы, в которых каждый ребенок приобретает ценный социальный опыт, пробуя себя в разных ролях.

Воспитательный процесс (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) реально осуществляется в двух направлениях:

– формирование профессионального самоопределения;
– формирование условий социально-нравственного воспитания.

Педагоги дополнительного образования ежегодно организуют уже ставшие традиционными выставки ИЗО и ДПТ учащихся: осеннюю, новогоднюю, ко Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко дню Победы.

В период летних каникул, в июне реализовывались летние краткосрочные программы с общим охватом детей 356 человек, занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Коллектив МАУ ЦДОД «СИБ» был соорганизатором проведения благотворительной акции ДПТ «Однажды в Новый год», приказ от 01.12.2023 г. № 1946 УОН.

Мероприятия в рамках воспитательной работы проводились по следующим направлениям:

- *патриотическое*

- Городской конкурс творческих работ «Мы память бережно храним», посвященный 80-й годовщине разгрома Красной армией немецко-фашистских войск в битве за Кавказ;
- Выставка ИЗО и ДПТ «Защитникам Отечества посвящается»;

- Экскурсия по выставке «Дети герои» в день памяти юного героя-антифашиста;
- Акция «Листок календаря» 27 января – освобождение Ленинграда от фашистской блокады;
- Акция «Листок календаря» 02 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве;
- Выставка «Сочи в годы Великой Отечественной войны».

- *экологическое*

В целях консолидации мер по защите и охране Черного моря, воспитания у детей чувства ответственности за будущее через участие в практической природоохранной деятельности, а также формирования у детей активной гражданской позиции, в целях содействия формированию экологической культуры детей и подростков, предоставления детям возможности решать экологическую проблему утилизации отходов через собственное участие и творчество, приняли участие:

- в экологическом месячнике, посвященному Международному Дню Черного моря;
- Цикл уроков экологии в преддверии Дня заповедников и национальных парков;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка;
- Всероссийском детском экологическом конкурсе «Зеленая планета»;
- Эко-путешествие в преддверии Всемирного дня дикой природы;
- Цикл занятий «День Земли»

- *духовно-нравственное*

С целью духовно-нравственного воспитания детей сотрудники Центра принимают участие как в городских мероприятиях и конкурсах, так и мероприятиях, проводимых в учреждении:

- Выставка детского творчества «Мой любимый учитель»;
- Виртуальная открытка «Поздравление ко дню учителя»;
- Мероприятия ко Всемирному дню хлеба;
- Этнографическая выставка «Дома народов России», посвященная дню народного Единства;
- Участие в конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»;
- Выставка творческих работ «Моей любимой маме»;
- Акция «Листок календаря». 3 декабря – Международный день инвалидов.

- *социально-значимые* мероприятия воспитательной работы:

- Участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения;
- Акция «Листок календаря», 1 октября – День пожилого человека;
- Профориентационный форум «Сделай свой выбор!»;
- Городской конкурс «Готовим дома школьное меню»;
- Городская выставка-акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»;
- Мастер-класс «Я экскурсовод» в рамках Всемирного дня экскурсовода;

- Участие в муниципально этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «наследники традиций»;
- Участие в городском конкурсе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Золотое сердце»;
- Акция «Листок календаря», 12 апреля – День Космонавтики;
- Акция «Листок календаря», 1 октября – День пожилого человека;
- Городской конкурс «Квест «Черное море. Путешествие во времени»
- Квест, посвященный Дню Защиты детей «Времен связующая нить».

- *эстетическое*

С целью развития и реализации творческого потенциала детей, в учреждении проведены:

- Выставка творческих работ художественного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя рапсодия»;
- Городская выставка ДПТ «Однажды в Новый год»;
- Участие в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;
- Выставка творческих работ «С праздником весны!»;
- Выставка художественного и ДПТ к празднованию Пасхи;
- Отчетная выставка художественного и декоративно-прикладного творчества;
- Отчетный концерт творческих коллективов.

По результатам можно сделать следующие **выводы о воспитательной системе учреждения:**

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учащихся, учреждений образования и культуры;

- воспитательная работа в учреждении является системной;

- функционирование воспитательной системы Центра дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями (законными представителями);

- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в Центре.

6. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Материальная база МАУ ЦДОД «СИБ» является весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности учреждения. Образовательное учреждение располагает 1 – кабинет директора, 2 – кабинета заместители директора, 1 – методический кабинет, 1 – лаборатория IT-технологий, 1 – лаборатория поварского и кулинарного дела, 1 – ресурсный

центр, 1 – кабинет методиста, 1 – конференц зал, 10 – учебных кабинетов, 1 – кабинет социально-педагогической службы, 1 – кабинет учебная часть, 1 – кабинет базовой кафедры ФГБОУ ВО «СГУ». Все кабинеты, используемые для образовательной деятельности оборудованы в соответствии с реализуемыми в них дополнительными программами.

В ноябре 2023 года приобретен автомобиль газель – мобильный комплекс «Лаборатория безопасности», цель которого - формирование культуры безопасного поведения детей на дороге. Проект Мобильная «Лаборатория безопасности» предполагает несколько модулей для обучения. Модель поведения пешеходов, пассажиров, а также водителя двухколесных транспортных средств

В анализируемый период источниками формирования материальных и денежных ресурсов являлись бюджетные средства, благотворительная помощь учреждений и организаций, частных лиц, добровольные пожертвования родителей учащихся. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитов бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производилось в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 календарный год по кодам бюджетной классификации.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ЦДОД «СИБ»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3128
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	275
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	1169
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	1217
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	467
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	28
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	567 18%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных	человек/%	0 0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	338 11%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	55 2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	55 2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	62 2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2208 71%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1640 52%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	6 0,2%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	34 1,0%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 0,5%

1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	5 0,2%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	10 0,3%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	532 17%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	532 17%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	23
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	23
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	единиц	22
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 82%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 68 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	4 18 %

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 27 %
1.17.1.	Высшая	человек/%	4 18 %
1.17.2.	Первая	человек/%	2 9 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1 0,05 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6 27 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 0,9%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 27%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	18 82 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 0,5 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	7
1.23.1.	За 3 года	единиц	7
1.23.2.	За отчетный период	единиц	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1.	Учебный класс	единиц	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

8. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	единиц	137
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц	4
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц	3
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет	есть
5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц	0
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и др.)	есть/нет	нет
4	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет

3. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Проведение психологических и социологических исследований, опрос	есть/нет	есть

4. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с учащимися	есть/нет	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи учащимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть

5. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет	нет
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь	есть/нет	нет
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь	есть/нет	есть

	образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)		
4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет	есть

Выводы:

1. МАУ ЦДОД «СИБ» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и уставом, а также муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

2. МАУ ЦДОД «СИБ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на 2021-2026 годы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МАУ ЦДОД «СИБ – это образовательное учреждение, где представлены разнообразные виды образовательной деятельности. Дополнительное образование представляет собой обучение, развитие и воспитание с целью удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса в самореализации и социализации, опирающихся на свободный выбор видов деятельности.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. МАУ ЦДОД «СИБ» планомерно работает над проблемой профессионального самоопределения учащихся.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАУ ЦДОД «СИБ» через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности МАУ ЦДОД «СИБ».

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета по самообследованию, размещаемого на сайте учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

МАУ ЦДОД «СИБ» соответствует заявленному статусу.

9. ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, конкурентных в условиях реализации социального заказа.
2. Поддержание профессиональной конкурентноспособности педагогических работников, позволяющей решать задачи любого уровня сложности на основе развития социальной, личностной и образовательной компетентности.
3. Прохождение курсов повышения квалификации всеми работниками, с периодичностью – один раз в три года.
4. Повышение уровня квалификации педагогов посредством аттестации.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Продолжить процесс пополнения и обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса.
7. Внедрение новых форм и практик дополнительного образования с учетом основных направлений формирования нового содержания дополнительного образования детей; с использованием современных способов деятельности, в том числе программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, разноуровневых программ, адаптированных программ, программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия.
8. Обеспечение организационно-методических условий для организации работы в рамках реализации социального заказа.

Директор МАУ ЦДОД «СИБ» В.В. Бесшапошников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04FFECC9F8b5573C914425B300125B44
Владелец: **Бесшапошников Виталий Владимирович**
Действителен: с 19.12.2022 по 13.03.2024

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
МАУ ЦДОД «СИБ»
Протокол № 4 от 01.03.2024 года