ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центра дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи
(за 2022 год)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи (далее – МАУ ЦДОД «СИБ») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», изменениями, внесенными в Порядок (абзац второй п.7, п.8) зарегистрированными Министерством юстиции РФ 9 января 2018 года, внутренними локальными актами МАУ ЦДОД «СИБ».

Отчет составлен за 2022 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- качество организации учебного процесса;
- материально-техническая база деятельности;
- анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:
Полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи
Сокращенное: МАУ ЦДОД «СИБ»

2.2. Наличие филиалов: МАУ ЦДОД «СИБ» не имеет филиалов

2.3. Местонахождение:
юридический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Конституции СССР, д.26
фактический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Конституции СССР, д.26
e-mail: mupk@edu.sochi.ru

2.4. Директор: Бесшапошников Виталий Владимирович
Телефон рабочий: (8-862) 264-56-88
Сотовый телефон: 8-918-400-87-73

2.5. Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Организация имеет лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным наименованием.

Организация находится в ведении и подотчетно администрации города Сочи в лице управления по образованию и науке.

МАУ ЦДОД «СИБ» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196. Уставом муниципального образования город – курорт Сочи, муниципальными правовыми актами и Уставом МАУ ЦДОД «СИБ».

Учреждение открыто в 1976 году как Межшкольный учебно-производственный комбинат. Тип и вид учреждения менялся несколько раз.

Сведения о переименованиях образовательной организации:

1. Межшкольный учебно-производственный комбинат Центрального РОНО г. Сочи реорганизован в Центр трудового обучения и профориентации подростков г. Сочи на основании решения Центрального РИК г. Сочи от 10.10.1990 года №448.

2. Центр трудового обучения и профориентации подростков г. Сочи реорганизован в «Центр дополнительного образования для детей» г. Сочи на основании распоряжения КУИ г. Сочи № 106-р от 09.04.2001 года.

3. Наименование Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Сочи изменено на Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи № 507 от 20.08.2003 года.

4. Наименование Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи изменено на Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи № 2411 от 31.12.2010 года.

5. Создано Муниципальное образовательное автономное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи путем изменения типа Муниципального образовательного бюджетного учреждения межшкольного учебно-производственного комбината трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи № 1769 от 01.09.2011 года.

6. Муниципальное образовательное автономное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи переименовано в Муниципальное образовательное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи от 16.04.2013 № 755.

7. Изменен тип и вид муниципального образовательного автономного учреждения межшкольного учебного комбината Центрального района г. Сочи на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи от 02.10.2013 № 2227.

В статусе учреждения дополнительного образования работает восемь лет.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность МАУ ЦДОД «СИБ» регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами директора;
- эффективными контрактами с сотрудниками;
- коллективным трудовым договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями работников;
- инструкциями охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- положением об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета;
- положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением о наблюдательном совете учреждения;
- положением о педагогическом совете;
- положением о родительском собрании;
- положением о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года;

- положением о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МАУ ЦДОД «СИБ»;

- положением об организации платных дополнительных образовательных услуг;

- положением об оплате труда;

- положением о выплатах компенсационного характера;

- положением о выплатах стимулирующего характера;

- положением об оплате труда работников учреждения;

- положением о комиссии по охране труда;

- положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи;

- положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений) в МАУ ЦДОД «СИБ»;

- положением о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся в учреждение;

- положением о комиссии по распределению стимулирующих, компенсационных и других выплат работникам учреждения.

- положением об инновационной, экспериментальной деятельности и т.д.

- положение о дополнительном образовании;

- положение о защите персональных данных обучающихся;

- положение о премировании;

- положение о материальной помощи;

- положение о расследовании несчастных случаев;

- положение об аттестации рабочих мест;

- положение о портфолио учащихся по индивидуальным программам обучения;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- положение о конфликте интересов;

- положение об антикоррупционной политике;

- положение о методическом совете;

- кодекс служебной этики работников;

-положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования;

- порядок хранения в архиве МАУ ЦДОД «СИБ» на бумажных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- положение об административном контроле;

- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ЦДОД «СИБ»;

- положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах;

- положение о системе наставничества для педагогического персонала;

- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений.

Центр «СИБ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

2.1. ОГРН: 1032311686637

2.2. ИНН: 2320015708

2.3. Устав: утверждён Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 06.09.2022 года № 2970.

2.4. Выписка из реестра лицензий Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный № Л035-01218-23/00243019, дата предоставления лицензии: 27.09.2021 года.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Устав рассмотрен и принят на общем собрании трудового коллектива МАУ ЦДОД «СИБ» протокол № 3 от 01.07.2022 года и утвержден Постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 06.09.2022 года № 2970. Основной целью деятельности Центра является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. МАУ ЦДОД «СИБ» реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом ЦДОД «СИБ» являются

	учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Наполняемость учебных групп определяется СП 2.4.3648-20. Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МАУ ЦДОД «СИБ» в соответствии с перечнем программ дополнительного образования. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено приказом организации
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МАУ ЦДОД «СИБ». Утверждены приказом директора учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты на общем собрании работников и утверждены приказом директора МАУ ЦДОД «СИБ»
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, утверждено приказом директора
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, ежемесячно контролируются методистом или заместителем директора с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательные программы детских объединений	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены директором ЦДОД «СИБ». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» составленных РМЦ Краснодарского края 2020 г.
Планы работы учреждения	План работы МАУ ЦДОД «СИБ» на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

Выводы: МАУ ЦДОД «СИБ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МАУ ЦДОД «СИБ» самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МАУ ЦДОД «СИБ».

Управление МАУ ЦДОД «СИБ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАУ ЦДОД «СИБ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности МАУ ЦДОД «СИБ» и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В МАУ ЦДОД «СИБ» сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и принятие проекта устава учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение Учредителем;

- обсуждение и принятие проекта коллективного договора;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины; вопросов охраны и безопасности условий труда; охраны жизни и здоровья учащихся;

- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка; графиков работы и отпусков работников учреждения;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения.

Наблюдательный совет учреждения состоит из 7 человек.

Срок полномочий наблюдательного совета учреждения составляет 3 года.

Наблюдательный совет действует в соответствии с Положением принятым Наблюдательным советом МАУ ЦДОД «СИБ» протокол № 3 от 22 ноября 2018 года, которое разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ и другими действующими правовыми актами РФ.

В целях развития и совершенствования процесса воспитания, обучения и развития детей, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, формирующийся из педагогических работников учреждения.

К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение и утверждение учебного плана, программ;

- выбор технологий, форм и методов ведения учебно-образовательного процесса, способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;

- определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности.

Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Вопросы аттестации педагогических работников относится к компетенции образовательной организации, рассматриваемые и принимаемые на методическом совете и регламентируемые приказами директора.

Выводы:

В целом структура МАУ ЦДОД «СИБ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра «СИБ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Статистические данные об учащихся

Количество учащихся в течение календарного года является подвижным. На начало 2022 года в Центре обучалось 1480 человек. На конец 2022 года образовательной деятельностью в МАУ ЦДОД «СИБ» охвачено 2359 человек от 5 до 18 лет, объединенных в 138 учебных группы, из них 3 человека занимающихся индивидуально. Средняя наполняемость групп составляет 15-20 человек. Из общего числа учащихся 10 % составляют дети 5-6 лет,34 % 7-9 лет, 51% - ребята 10-14 лет, 5 % - подростки 15-18 лет. Социальный состав учащихся следующий:

Социальный состав учащихся	Количество учащихся
Количество детей с ОВЗ	57
Количество подростков, состоящих на профилактическом учёте	0
Дети, находящиеся под опекой	0

5.2. Анализ учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, документации по проведению аттестации учащихся

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и программы развития, устанавливающих перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МАУ ЦДОД «СИБ» является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в учреждении. Он устанавливает перечень учебных предметов и программ и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные).

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Центра. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором.

18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были включена в систему персонифицированного финансирования, эти программы прошли процедуру независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленных РМЦ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2020 г. Исходя из методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание дополнительных образовательных

программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, социализации и адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

В первом полугодии 2022 года реализовывалась 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (16 из них ПФДО), во втором полугодии 2022 года - 57 программ (5 из них ПФДО).

Номенклатура программ в Центре осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, посредством реализации образовательных программ в 2022 году по 3 направленностям:

- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направленность	Программы 1-го полугодия 2022 года	Программы 2-го полугодия 2022 года
1.	Художественная	1) «Рисуем и творим»; 2) «Art студия»; 3) «Декоративное рисование»; 4) «Чудо-бисер+»; 5) «Моделируем любимую куклу»; 6) «Творческое пространство»; 7) «Основы ораторского искусства. Тренинг»; 8) «АРТ-Дизайн»;	1) «Рисуем и творим»; 2) «Art студия»; 3) «Декоративное рисование»; 4) «Чудо-бисер+»; 5) «Чудо бисер»; 6) «Творческое пространство»; 7) «Основы рисунка и живописи»; 8) «Основы академического рисунка и живописи»;

		9) «Основы академического рисунка и живописи+»; 10) «Основы дизайна среды»; 11) «Славянка, солисты»; 12) «Ансамбль «Славянка», народное пение»; 13) «Народное пение»; 14) «В мире танца+»; 15) «Народная хореография»; 16) «Ансамбль «Славянка», хореография»; 17) «Неигрушечный театр»; 18) «Креативчик»; 19) «Чудо бисер»; 20) «Креативное рисование»; 21) «Мягкая игрушка»; 22) «Я шью сама»; 23) «Основы академического рисунка и живописи»; 24) «Развитие креативности»; 25) «В мире танца»; 26) «Играем и поем».	9) «Основы академического рисунка и живописи+»; 10) «Основы дизайна среды»; 11) «Славянка, солисты»; 12) «Ансамбль «Славянка», народное пение»; 13) «Народное пение»; 14) «В мире танца+»; 15) «Народная хореография»; 16) «Ансамбль «Славянка», хореография»; 17) «Неигрушечный театр»; 18) «Креативчик» ПФДО; 19) «Цирковое искусство»; 20) «Креативное рисование»; 21) «Мягкая игрушка»; 22) «Шьем сказочных кукол»; 23) «Текстильный дизайн и вышивка»; 24) «Развитие креативности» ПФДО; 25) «В мире танца» ПФДО; 26) «Играем и поем»; 27) «Мастерская Оч.умелые ручки»; 28) «Графика»; 29) «Живопись»; 30) «Живопись. Рисунок. Композиция».
2.	Техническая	1) «Оператор ПК»; 2) «Визуальное программирование Scratch»; 3) «Программирование»; 4) «Интернет вещей»; 5) «Школа начинающего программиста»	1) «Оператор ПК»; 2) «Визуальное программирование Scratch»; 3) «Программирование»; 4) «Программирование для самых маленьких»; 5) «IT грамотность».
3.	Социально-гуманитарная	1) «Основы медицинского дела»; 2) «Психология личности»;	1) «Основы медицинского дела»; 2) «Психология личности»; 3) «Первая помощь 1»

		3) «Основы первой помощи+»; 4) «Английский в общении»; 5) «Легкий английский2»; 6) «Легкий английский3»; 7) «Английский, средний уровень+»; 8) «Основы кулинарии»; 9) «Администрирование отеля»; 10) «Менеджер по туризму»; 11) «Мир профессий»; 12) «Говорливый ручеек+»; 13) «Речевая тропинка»; 14) «Психология эффективной коммуникации»; 15) «Английский, средний уровень»; 16) «Секреты вкусной выпечки и не только…»; 17) «Я и профессия»; 18) «Этикет и культура общения»; 19) «Говорливый ручеек»; 20) «Фонетическая мозаика».	4) «Первая помощь 2»; 5) «Медицинское дело»; 6) «Английский в общении»; 7) «Легкий английский2»; 8) «Легкий английский3»; 9) «Английский, средний уровень»; 10) «Основы кулинарии»; 11) «Психология эффективной коммуникации 1»; 12) «Психология эффективной коммуникации 2»; 13) «Психология эффективной коммуникации 3»; 14) «Экскурсовод-старт»; 15) «Речевая тропинка»; 16) «Психология эффективной коммуникации» ПФДО; 17) «Говорливый ручеек +»; 18) «Секреты вкусной выпечки и не только…»; 19) «Культура общения»; 20) «Говорливый ручеек»; 21) «Фонетическая мозаика».

Платные дополнительные образовательные услуги

В 2022 году платные образовательные услуги не реализовывались.

По срокам реализации программы в 1-ом полугодии 2022 года представлены:

- 1 год обучения – 45 программ (87 %);
- 2 года обучения – 3 программы (6 %);
- 3 года и более – 4 программы (7 %);

во втором полугодии 2022 года:

- 1 год обучения – 52 программы (91%);
- 2 года обучения – 2 программы (4 %);
- 3 года и более – 3 программы (5%).

Содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентировало на

развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и его подготовку к реалиям жизни.

Программный материал выполнен в соответствии с календарным учебным графиком по всем программам.

Соотношение учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ следующее:

№	Направленность программы	Количество учащихся 1-е полугодие 2021 г.	Количество учащихся 2-е полугодие 2021 г.
1.	Художественная	679 – 45%	1430 – 61%
2.	Техническая	133 – 9 %	130 – 6%
3.	Социально-гуманитарная	700 – 46%	799 – 33%
	ИТОГО:	**1512**	**2359**

Положительными тенденциями в программировании образовательной деятельности в 2022 году можно считать следующие показатели:

- 20 программ прошли процедуру независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественную экспертизу);
- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ связана с социальной востребованностью их на рынке образовательных услуг.

В ходе экспертизы качества реализуемых в учреждении программ были проведены следующие мероприятия:

- изучение с педагогами и методистами нормативно-правовых документов и локальных актов учреждения с целью компетентного их применения в профессиональной деятельности;
- изучение меняющегося спроса на дополнительные образовательные услуги, создание программ актуальных и перспективных направлений для детей;
- проведение заместителем директора диагностики затруднений педагогов дополнительного образования в планировании деятельности детских объединений, в разработке программ;
- организация практической помощи педагогам дополнительного образования на всех уровнях.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, продолжительностью 45 минут для учащихся 8 лет и старше и 35 минут для учащихся 7 лет, 30 минут для учащихся 6-7 лет и 25 минут для учащихся 5-6 лет. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

При использовании электронного обучения с использованием дистанционных технологий продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут, для учащихся 7-10

лет (1-4 классы) – 10 минут, для учащихся 11-15 лет (5-9 классы) – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятиях не должна превышать для компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МАУ ЦДОД «СИБ» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Учебные нагрузки учащихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

Внутренний контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогов МАУ ЦДОД «СИБ», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по учреждению вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов, а также удовлетворенностью образовательным процессом потребителей услуг – детей и родителей (их законных представителей). Ежегодный план проведения внутреннего контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МАУ ЦДОД «СИБ»;
- соблюдения требований к ведению документации: журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста.

Формами внутреннего контроля являются:

- посещение занятий, мероприятий, выставок;
- проверка документации (журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов, отчетов педагогов по результатам деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет выявить уровни развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия

прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

В Положении о промежуточной аттестации учащихся определены ее цель и задачи, функции и принципы ее проведения, порядок организации, формы проведения, критерии оценки результатов аттестации, механизм оценки, оформления и анализа результатов аттестации.

Текущий контроль над результативностью занятий в Центре осуществляется директором, заместителем директора, методистом, педагогами. Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, полученных в конце учебного года.

Аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеобразовательным программам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации общеобразовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются: тестирование, зачет, выставка, показ, концерт, открытое занятие, собеседование и т.п. Формы проведения итоговой аттестации следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, игра, конкурс, собеседование, соревнование, выставка, мастер-класс, отчетный концерт, показ и др.

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.
3. Педагогический коллектив ведёт поиск педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.
4. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, разработке программ нового поколения и разноуровневых программ, адаптированных программ для детей с особыми образовательными потребностями, программ реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; краткосрочных программ.

5.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (полнота реализации программ)

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее

составляющей является анализ выполнения общеобразовательных программ. В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было выявлено что:

- заместитель директора, ежемесячно анализировал выполнение педагогами дополнительных общеобразовательных программ, своевременно проверял учебные журналы;

- количество часов, проведенных педагогами, соответствует количеству часов, запланированных в дополнительных общеобразовательных программах, количество часов в программах соответствует учебному плану учреждения. Как показал анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ, прохождение программ соответствует утвержденному графику учебного процесса в части касающиеся длительности учебного процесса (36 учебных недель).

5.4. Результативность образовательной деятельности

Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;

- активному стремлению учащихся к самореализации (63% учащихся регулярно участвует в различных конкурсах, акциях, фестивалях);

- отсутствием оттока учащихся в другие учреждения дополнительного образования.

Одним из направлений в работе с педагогическими кадрами в МАУ ЦДОД «СИБ» является процесс оценивания результатов труда педагогов дополнительного образования. Без оценки педагогического труда в развивающейся модели дополнительного образования невозможно прогнозировать ее дальнейшее движение.

Для того, чтобы в течение учебного года объективно оценить труд педагога дополнительного образования по принципу результативности (рейтинг), необходим процесс его диагностики, непрерывный в течение всего года.

В течение года родители (законные представители) имели возможность написать отзывы о работе педагогов в ЕАИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», посредством мессенджера WhatsApp или на бумажном носителе; такие отзывы были написаны на 70 % педагогов. Все отзывы положительные, отмечена качественная работы педагогов, выражена благодарность.

Ежегодно учащиеся Центра участвуют в детских конкурсах различного уровня. За прошедший период приняло участие 447 человека по учреждению, 59 учащихся выставили свои работы в 13 муниципальных, 1 региональном, 1 краевом, 4 всероссийских, 4 международных конкурсах. За 2022 год: 36 человек стали победителями и призерами конкурсов.

№ п/п	Конкурс	Количество детей, принявших участие		Ф.И.О. педагога	Призовые места	Уровень
		внутри учреждения	Муниципальный уровень			
1	III-й онлайн-конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»	**25** **25**	2 5	Скиба Е.А. Скиба И.В.	- Жукова Кира 1 место	Муниципальный
2	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с органиченными возможностями здоровья в 2022 году	**25**	1	Кусова И.В.	1 (трио) Лауреат 2 степени	Всероссийский
3.	III Всероссийский конкурс, посвящённый Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в нашей школе»	**21**	1	Шеина О.А.	Васильева Анастасия Диплом 1 степени	Всероссийский
4	IX Открытый Международный детско-юношеский фестиваль-конкурс юных дарований «Мелодии и ритмы Южной столицы»	**25**	1 ансамбль «Славянка»	Кусова И.В.	14 Лауреат 1 степени	Международный
5	VII Международный Открытый конкурс народного творчества и музыки «Черноморская мозаика»	**15**	1 ансамбль «Славянка»	Патенко Лариса Васильевна	Диплом II степени Номинация: народный танец Возрастная категория: смешанная группа	Международный
6	Открытый конкурс - фестиваль с дистанционным участием «Что таится в слове мама?»	**25**	3	Гершун Ирина Владимировна	2 место - Макарова Анна 7-10лет 3 место - Абросимова Ариана 7-10лет	Муниципальный

					Участник - Материкина Дарья 7-10 лет Номинация «Рисунок»	
7	Городской конкурс «Кулинарный бой с использованием стандартов JuniorSkills» среди Кулинарных клубов города Сочи	4	2		1 место – диплом Фунтяков Владислав Васильев Владислав Номинация: Новогодний пряничный домик, рождественский пряник»	Муниципальный
8	Всероссийский конкурс, посвящённом Международному дню толерантности «Разные, но не чужие!»	**21**	3	Шеина О.А.	Диплом I степени Номинация: историческая Галушко Варвара Ковалева Кристина Мужилов Александр	Всероссийский
9	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»	**25**	Ансамбль «Славянка»	Кусова Ирина Вячеславовна	1 место Номинация «Вокальные ансамбли»	Краевой
10	Городской фестиваль детского творчества «Хрустальный петушок» при поддержке депутатов Городского Собрания Сочи	**25**	1	Скиба И.В.	Диплом лауреата Евдокимова Полина	Городской
11	Благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	**25** **25**	2 1	Скиба Е.А. Скиба И.В.	Номинация «Новогодняя игрушка - шар» 1 место- Гончарова А. Номинация «Новогодняя елочка»	Муниципальный

					1 место- Шевченко М. Номинация «Новогодняя поделка - снеговик» 1 место- Толстолес Я.	
12	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	25 1	3 1	Скиба И.В. Кусова И.В.	Ансамбль – лауреат 2 степени	мун
13	X Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Февральские окна»	1	1	Патенко	Иван Долгополов – 3-е место	всерос
14	IV фестиваль исполнителей патриотических произведений	7	3	Ребицкая А.Н. Чесных Н.В.	3-е место	муниц
15	Творческий конкурс «Весеннее настроение»	30 13	3 1	Скиба И.В. Скиба Е.А.	Толстолес Яна -1 место	муниц
16	Экологический месячник «Первоцвет 2022»	39	5	Скиба И.В.	Кляйн – 3-е место	муниц
17	Городской конкурс с дистанционным участием «Поздравляем наших мам!», посвященного Международному женскому дню	45	2	Скиба И.В.	Ансамбль, народное пение- гран-при Данилова Кира, народное пение, соло – 1 место ОВЗ, инструментальное трио- 3 место Ноговицина Вероника (ДПТ)- 2 место	муниц

					Ансамбль, хореография – 3 место Граматик Евгений, худ чтение- 2 место	
18	Муниципальный этап регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	3 8 1 15	3 1 1 3	Кусова И.В. Перекотий Т.Г. Патенко Л.В. Григорьянц Н.В.	Инструментальное трио (ОВЗ) лауреат 2-й степени	муниц
19	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	3	1 (трио)	Кусова И.В.	Граматик Евгений – лауреат 2 степени Граматик Евгений, Алексеева Варвара- лауреат 2 степени Граматик Евгений, Алексеева Варвара- лауреат 2 степени	регион
20	VII Международный конкурс-фестиваль юных дарований «Весеннее скерцо»	16	3	Григорьянц Н.В.	Сидоренко Лада – 3 место	между нар
21	I городской конкурс творческих работ для дошкольников и младших школьников «У каждого своя мечта»	45	1	Скиба И.В.	Евдокимова Полина – 2 место номинация «Художественное творчество»	муниц

					Евдокимова Полина – 2 место номинация ДПТ	
22	VII онлайн-конкурс для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Золотое сердце» среди образовательных организаций города Сочи, посвященного Году культурного наследия народов России	12	2	Скиба И.В.	Лауреат II степени	муниц
23	VII Международный открытый конкурс народного творчества и музыки «Черноморская мозаика!	3	1	Патенко Л.В.	Ансамбль – лауреат 2 степени	между народн ый
	ИТОГО: 23 конкурсов, из них: Муниципальные: 13 краевые: 1 зональные: 0 региональные: 1 всероссийские: 4 международные: 4				**Всего: 36 1-е место – 15 (**из них муниц- 9, край-1; регион –0; всеросс-4; междунар-1) **2-е место – 14** (из них муниципп-8; край-0; регион-3; зона-0; всерос-1; междунар-2) **3-е место – 7 (**из них муниципп-5; край-0; регион -0; всерос-1; междунар-1)	

5.5. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Из года в год педагогический коллектив несет миссию Учреждения - создание специально организованной, развивающей образовательной среды, обеспечивающей самоопределение, саморазвитие, самореализацию личности учащихся, их готовность к максимальной реализации своих образовательных потребностей и профессиональных возможностей в условиях рыночной экономики.

Всего в учреждении трудится 12 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 5 педагогов-организаторов, 1 методист, 1 социальный педагог, которые осуществляют работу с детьми от 5 до 18 лет, Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МАУ ЦДОД «СИБ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Возрастной и образовательный уровень педагогических работников по состоянию на 31декабря 2022 года следующий:

Всего	Возраст			Образование				
20	до 35	35-55	старше 55	высшее	неоконченное высшее	среднее специальное	среднее	начальное професс-е
	9	4	7	14	-	3	-	3

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения ЦДОД «СИБ» показывает, что:

- количественный состав лиц, осуществляющих обучение, в течение 2022 года менялся: уволилось 3 человека, принято на работу 3 человека на постоянно, 37 человек – совместителями.

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов;

- 70 % педагогических работников имеют высшее образование;

Работа по повышению профессионального мастерства сотрудников ведется по следующим направлениям: аттестация, курсы повышения квалификации, методическая работа, посещение и участие в мастер-классах, вебинарах, семинарах.

Аттестация педагогических работников:

В 2022 году:

Патенко Лариса Васильевна подтвердила первую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 апреля 2022 года №759 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий».

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Педагог дополнительного образования Гранкин Валентин Александрович принял участие в городском конкурсе «Сердце отдаю детям». По итогам – участник Конкурса.

Сидорова Дарья Олеговна представила свою краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

«Пленэр» на краевой конкурс «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края».

Патенко Лариса Васильевна приняла участие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», которая по итогам голосования получила статус «Общественное признание».

Наше учреждение стало победителем в краевом конкурсе «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» в номинации «Инклюзивная среда».

В Краевом конкурсе методических разработок на лучшую практику профориентационного мероприятия в 2022 году – учреждение заняло 1 место в номинации «Профориентационное событие» и 3 место в номинации «Профилизация».

Участие в международных мероприятиях:

Григорьянц Н.В. приняла участие в научно-методическом круглом столе для преподавателей дополнительного образования в области культуры и искусства: «Многонациональная культура и искусство России в процессе формирования патриотического самосознания подрастающего поколения».

Участие в городских мероприятиях:

Совместно с МБУ ДО ДЮСШ № 1 и МБУ ДО ДЮСШ № 2, МАУ ЦДОД «СИБ» провел районное спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» для летних профильных лагерей с дневным пребыванием.

В «День семьи, любви и верности» провели мастер-класс «Ромашка – символ верности» для жителей и гостей города.

Участвовали в разработке методических рекомендаций «Программы практик в форме практической подготовки по направлению «Психология», РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ».

Педагоги дополнительного образования нашего учреждения Ребицкая А.Н. и Григорьянц Н.В. являлись членами жюри муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика», в рамках проведения церемонии награждения победителей и призеров, провели мастер-классы для учащихся и педагогов.

Лысенко Наталья Петровна, заместитель директора – член жюри XI регионального конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского в 2021-2022 учебном году».

Участие в городских семинарах:

Наше учреждением совместно с автономной некоммерческой организацией содействия защите прав и интересов детей- инвалидов, инвалидов и их семей «Мария» в рамках IV Международного фестиваля «Солнечная музыка» и XXVIII социально-педагогического фестиваля «Образование-2022» провели обучающий семинар по теме: «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями». В программе семинара:

Выступление инклюзивного оркестра «Солнечные нотки» г. Москва – художественный руководитель Орехова Т.Н.

Обучающие мастер-классы по работе с детьми с ОВЗ от педагогов г. Москвы:

«Групповое музицирование»;

«Работа по сопровождению семьи ребенка с ОВЗ с учетом его особенностей»;

«Особенности обучения иностранным языкам особенных детей».

Практическая часть семинара:

Практическая часть семинара:

«Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия Центра для детей «СИБ» и детского центра «Инклюзия» (из опыта работы педагога дополнительного образования МАУ ЦДОД «СИБ» Кусовой И.В.)

Представление опыта профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (из опыта работы педагога дополнительного образования МБУ ЦДОД «Ориентир» Фроловой В.К.)

16 июня 2022 года совместно с МБУ ДО ДЮСШ № 1 и МБУ ДО ДЮСШ № 2, МАУ ЦДОД «СИБ» провел районное спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни» для летних профильных лагерей с дневным пребыванием.

В «День семьи, любви и верности» в сквере возле ЗАГСа провели мастер-класс «Ромашка – символ верности» для жителей и гостей города.

Курсы повышения квалификации:

Брагина Н.В., Турищева А.Ю., Гранкин В.А., Сидорова Д.О., Долгачева Э.К., Кусова И.В., Пашкова Е.Ю., Стофорандова Е.А. - прошли курсы КПК ГБОУ ИРО КК «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования», 72 ч.

Патенко Л.В. - ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, КПК –тема: «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении хореографии– 108 ч.

Григорьянц Н.В. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Созвездие» «Школа речевого имиджа и дизайна голоса Седы Каспаровой» по программе профессиональной переподготовки «Голос. Речь. Публичные выступления. Голос Может», 260 ч.

Лысенко Н.П. - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации», Москва - «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч.

Дополнительно о сотрудниках Центра:

Лысенко Н.П. является куратором городских профориентационных конкурсов среди образовательных организаций.

Сухачева Т.В. - Член комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2021/2022 году. Третий год участник региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ.

Патенко Л.В. –Благодарственные письма от творческого объединения «Сапфир» за подготовку участников конкурса «Зимушка-зима» и за творчество и профессионализм в подготовке к фестивалю-конкурсу «Февральские окна». Благодарственное письмо от Краснодарской краевой общественной организации «Спортивная федерация тхэквондо (ИТФ) Краснодарского края за помощь в организации и участие в торжественном открытии Чемпионата и Первенства Федерации тхэквондо ИТФ России в городе Сочи. Благодарственное письмо от САО «РЕСО-Гарантия» за воспитание и подготовку лауреата фестиваля.

СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» разместило публикацию Патенко Ларисы Васильевны «Знакомство с культурой и элементами историко-бытовых танцев», которая получила статус «Общественное признание».

Профориентационная работа

Работа проводится по разным направлениям:

1) реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

с МОБУ гимназия № 15 (база прошла процедуру лицензирования) организованы занятия вокально-хореографического ансамбля «Славянка» с двумя педагогами. Ни одно мероприятие в гимназии не проходит без участия учащихся ансамбля «Славянка».

Уже не первый год налажено сотрудничество со школой №7, где так же некоторые помещения прошли лицензирование и теперь указаны в нашей лицензии. На этом основании мы можем проводить обучение по своим программам «Мягкая игрушка» и «Школа начинающего программиста».

«Администрирование отеля», «Менеджер по туризму», «АРТ-дизайн» в рамках сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования, это УЭТК ФГБОУ ВО «СГУ», которая предоставляет помещения для реализации программ с оснащением. Наш Центр предоставляет программы и педагогов. Школа №7 проводит работу по набору на программы среди своих учащихся 8-9 классов. Поэтому в этом варианте учитывается близкое расположение школы к колледжу.

2) наши педагоги реализуют программы для классов кадетской направленности «Первая помощь», «Психология эффективной

коммуникации», «В мире танцев+». В этом варианте учитывается близкое расположение школ к нашему Центру.

3) по предварительному согласованию принимаются к нам совместителями учителя школ, которые через наши программы решают задачи, стоящие перед школой: ранняя профориентация, внеурочная деятельность, функциональная грамотность. В этом направлении в этом году мы работаем с СОШ №10, 12, 20, гимназией № 6.

4) в летний период сотрудники нашего Центра в рамках реализации краткосрочных программ проводят выездные мероприятия, в 2022 году была организована работа с СОШ №7 и гимназией №1.

5) совместная работа по проведению профориентационных мероприятий по запросу от школ.

Совместно с управлением по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края был проведен ежегодный профориентационный форум «Сделай свой выбор! «Лаборатория будущего»» в ноябре 2022 года для обучающихся всех возрастов, их родителей, педагогов.

В организации мероприятий форума приняли участие организации высшего и профессионального образования.

Традиционно нашей организацией проведена серия профориентационных конкурсов: «Вернисаж профессий», «Прекрасное слово–Учитель!», «Профессии моего города», «С профессией на «ТЫ», «Матрица успеха», «Профессиональное семейное древо», «Профессия под микроскопом».

В конкурсах приняли участие 438 учащихся из образовательных организаций г. Сочи.

Информационное наполнение профориентационной направленности аккаунтов в социальных сетях Instagram и YouNube Sdelai_svoi_vybor (общегородские).

Информационное наполнение профориентационной направленности сайта и аккаунта в социальной сети Instagram МАУ ЦДОД «СИБ».

Лысенко Н. П., заместитель директора, участвовала в краевой тематической площадке «Дополнительное образование детей: трансформация смыслов» с докладом «Современные профориентационные подходы

Образовательный проект «Кулинарный клуб» направлен на популяризацию и повышение престижа здорового питания и здорового образа жизни, формирование новой политики здоровья в среде подростков из группы социального риска, а также из семей с низким социально-экономическим статусом через внедрение нетрадиционных подходов в пропаганде здорового образа жизни.

Проект осуществляется управлением по образованию и науке администрации города Сочи, муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центром дополнительного образования «СИБ»

при поддержке АНО «Стандарты социального питания», учреждений профессионального образования Университетского экономико-технологического колледжа СГУ, ГБПОУ КК «Сочинский торгово-технологический техникум», Сочинского института (филиала) РУДН, компании по производству технологического оборудования «Рациональ РУС».

В соответствии с приказом Управления по образованию и науке администрации города Сочи от 24.11.2022г, № 1869 «О проведении «Городского конкурса «Кулинарный бой» среди кулинарных клубов города Сочи» в 2022 году, а также с целью стимулирования у учащихся интереса к миру профессий, формирования активной жизненной позиции, воспитание любви к труду, поддержки инициатив по использованию современных форм профориентационной работы, организован и проведен «Городской конкурс «Кулинарный бой» среди кулинарных клубов города Сочи в формате on-line в соответствии с Положением с 1 по 15 декабря 2022 по номинации «Новогодний пряничный домик, рождественский пряник».

Организатор городского конкурса –МАУ ЦДОД «СИБ».

Форма представления конкурсных материалов – слайд–шоу, видео ролик, должна отображать процесс самостоятельного изготовления новогодних изделий. Было представлено 19 конкурсных работ из следующих образовательных организаций города Сочи:

Центральный район: МАУ ЦДОД «СИБ», МОБУ СОШ№4, им. В.Ф. Подгурского;

Хостинский район: МОБУ гимназия №5, Героя Советского Союза Туренко Е.Г;

Адлерский район: МОБУ СОШ № 100, им. Героя Советского Союза Худякова И.С, МОБУ Лицей №59 им. Тубачева М.Г;

Лазаревский район: МОБУ СОШ № 77 им. Щербакова С.Н.; МОБУ СОШ № 87, им. С.В. Чакряна, МОБУ СОШ № 89, МОБУ СОШ №88, МОБУ СОШ № 90, МОБУ ООШ № 99.

Приняли участие более 40 учащихся.

Оценивало конкурсные работы учащихся жюри конкурса в следующим составе:

1. Сиваш Оксана Федоровна, главный специалист управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город –курорт Сочи Краснодарского края;
2. Лысенко Наталья Петровна, заместитель директора МАУ ЦДОД «СИБ»;
3. Гранкин Валентин Александрович педагог дополнительного образования IT-технологий МАУ ЦДОД «СИБ»
4. Брагина Наталья Владимировна, методист МАУ ЦДОД «СИБ»

Организатор городского конкурса –МАУ ЦДОД «СИБ».

Лучшие работы были выставлены 16 декабря 2022 на базе МОБУ СОШ № 19 на Городском мероприятии «Кулинарный турнир для родителей «Готовим дома школьное меню»»

По итогам конкурса победители награждены электронными дипломами и ценными призами:

№ п\п	Фамилия, имя. участников	место	ОО	Фамилия, имя, отчество руководителя
Команда кулинарного клуба МАУ ЦДОД «СИБ»		1	МАУ ЦДОД «СИБ»	Кузьмичева Светлана Николаевна
1.	Фунтяков Владислав			
2.	Васильев Владислав			
3.	Щукина Дарья			
4.	Кокошвили Мария			
Команда Кулинарного клуба МОБУ г. Сочи лицей № 59, им. Трубачева М.Г.		1	МОБУ лицей № 59 г. Сочи им. Трубачева М.Г.	Панченко Алла Васильевна
1.	Терещенко Влада			
2	Толкачева Арина			
3	Аберхаева Амира			
4	Костюкова Ксения			
Команда Кулинарного клуба			МОБУ СОШ № 89 им. Героя Советского союза Жигуленко Е.А.	Горностаева Виктория Юрьевна
	МОБУ СОШ № 89 им.Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. г. Сочи			
1.	Григорян Ариана			
2	Нерисян Вартан			
3	Календжян Артур			
4	Календжян Кристина			
Команда Кулинарный клуб МОБУ СОШ 100 г. Сочи имени Героя Советского Союза Худякова И.С		11	МОБУ СОШ 100г. Сочи имени Героя Советского Союза Худякова И.С	Сумина Ольга Сергеевна
1.	Гиясова Эвелина			
2.	Казанцева Полина			
Команда Кулинарного клуба МОБУ гимназия №5, им. Трубачева М.Г.		11	МОБУ гимназия №5, им. Туренко Е.П.	Митина Ольга Викторовна
1.	Аракелян Ирина			
2.	Шмидова Ангелина			
3.	Шмидова Полина			
4.	Свиридова Алена			

5.	Кудинова Арина			
6.	Диль Амалия			
7.	Сацко Никита			
Команда Кулинарного клуба МОБУ СОШ №77 им. Щербакова С.Н.		11	МОБУ СОШ №77 им. Щербакова С.Н.	Колмыкова Лилия Константиновна Кульян Карина Меликовна
1.	Гутулян Георгина			
2.	Айвазян Кристина			
3.	Абионян Анна			
4.	Авджян Вачик			
5.	Устян Карина			
Команда Кулинарного клуба МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф.Подгурского		111	МОБУ СОШ № 4	Бессонова Олеся Борисовна
1.	Риянова Карина			
2.	Риянова Маргарита			
3.	Ваганова Василиса			
4.	Подшибякина Марианна			
Команда Кулинарного клуба МОБУ СОШ 87 им. С.В. Чакряна		111	МОБУ СОШ 87 им. С.В. Чакряна	Теванян Карине Мельсиковна
1.	.Аскерова Рамиля			
2.	Мкртчян Аделина			
3.	Тигранян Эмма			
4.	Каджамонян Аделина			

Команда Кулинарного клуба МОБУ ООШ №99 г.Сочи		111	МОБУ ООШ №99г. Сочи	Спехальская Татьяна Евгеньевна
1.	. Дащян Виктория			
2.	Робеко Алена			
3.	Смирнова Анна			
4.	Спехальская Арина			
5	Спехальский Максим			
Участники конкурса МОБУ СОШ №88		111	МОБУ СОШ №88	Зубова Армине Суриковна
1.	Зубова Камилла			
Участники конкурса МОБУ СОШ №90		111	МОБУ СОШ №90	Тлиф Мира Халидовна
1.	Фашмухова Залина			

16 декабря 2022 года на площадке МОБУ СОШ № 19 проведен кулинарный турнир родителей «Готовим дома школьное меню» (Приказ УОН от 02.12.2022 г. № 1942 «О проведении кулинарного турнира родителей «Готовим дома школьное меню») с целью привлечения внимания родительской общественности к ценностям здорового питания. Организаторы: управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» города Сочи, автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания». В турнире приняли участие 8 команд, по 2 команды от каждого из районов города Сочи.

Родители из гимназии № 44, лицеев № 3, 22, СОШ № 13, 53, 89, 100, ООШ № 99 и сотрудники школьных столовых объединились, чтобы продемонстрировать, как сделать рацион ребенка более разнообразным и здоровым и что можно приготовить дома с использованием правильных продуктов, как правило, не любимых детьми, из рациона школьного меню.

В рамках турнира родители выполняли задания: «Здоровое питание ребенка в семье», «Черный ящик», «Полезные сладости».

Родители дома изучали рецепты, готовили сладости, чтобы они были вкусными, качественными, безопасными и полезными. Образцы таких продуктов были продемонстрированы на выставке «Полезные сладости».

Оценивало конкурсные задания профессиональное и детское жюри, по итогам конкурса: 1 место - команда

Школа № 13, 2 место –школа № 100, 3 место – школа №44.

В ноябре группа участников вокально-хореографического ансамбля «Славянка» приняли участие в мастер-классе по хореографии и вокалу руководителей и ведущих артистов детских коллективов-спутников государственных ансамблей народного искусства, который проводился в рамках Года культурного наследия народов России при поддержке Министерства культуры РФ и ФГБУК РОСКОНЦЕРТ. Цель проекта: создание условий для раскрытия творческого потенцтала подрастающего поколения в области народного искуства, содействие формированию духовной культуры личности через освоение и исполнение лучших образцов национального творчества.

Работа педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога - создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Направленность работы определялась следующими задачами:

- ✓ оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- ✓ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ✓ расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

- ✓ объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи учащимся в процессе обучения, социализации.

Деятельность педагога-психолога МАУ ЦДОД «СИБ» была реализована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- консультативная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа педагога-психолога.

За период с сентября по май проводилась работа (Приложение №1), в процессе которой происходило:

1) выявление:

– сформированности общеучебных умений и навыков, особенности мотивации, профессиональные интересы и склонности учащихся;

– трудностей в межличностных отношениях родительского, педагогического и учебного коллективов;

– причины возможных затруднений в освоении учебной программы;

2) осуществление:

– профилактики негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся;

– просветительской и консультационной деятельность, направленной на приобщение учащихся к психологическим знаниям;

3) содействие:

– адаптации к учебному процессу,

– гармонизации социально-психологического климата в коллективе.

Проводилась *диагностика* простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия и др. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Согласно плану работы, проводилась *профориентационная диагностика*. Это позволило выявить склонности и направленность личности тестируемых в плане профессиональных интересов и предпочтений. Так же диагностика помогла направить детей на интересующие и полезные для них их программы.

Выявлялись направления профессионального развития школьников с помощью компьютерного профориентационного тестового комплекса

«Профориентатор». При профессиональной неопределенности после прохождения методик, проводилось более детальное и глубокое тестирование, с помощью всего перечня методик компьютерного профориентационного тестового комплекса «Профориентатор», сопровождающееся индивидуальным углубленным консультированием педагога-психолога.

Так же были проведены *индивидуальные консультации*. Направления консультирования:

- выявление личностных качеств, интересов, склонностей, способностей, а также формирование профессиональных планов с учётом индивидуально-психологических особенностей;

- оказание помощи в личностном развитии, раскрытие творческого потенциала и самореализации возможностей.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности.

Так же консультировались учащиеся, педагоги и родители, которые чувствуют себя психологически хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели: способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог быть продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на имеющиеся объективные трудности.

Имели высокий спрос консультации с родителями обучающихся, желающих помочь ребёнку определиться с выбором профессии, а также составить представление о профессиональной направленности личности ребенка или же узнать его сильные и слабые стороны, помочь решить внутрисемейные и внутри школьные конфликты.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

В течение года педагог-психолог принимала участие в организации и проведении мероприятия различной направленности. Подготавливала тренинговые занятия, развлекательные квизы, профориентационные и профилактические мероприятия. Проходила онлайн курсы повышения квалификации, участвовала в различных конференциях и вебинарах. Так же производились наработки для блока психопросветительской, психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с планом работы.

Приложение №1

№	Направленность проведенной работы	Цель	Кол-во
1.	Первичное профориентационное диагностирование, направленность личности («ДДО» Е.А. Климова).	Определение профессиональной направленности подростков.	129
2.	При профессиональной неопределенности - углубленное тестирование.	Определение профессиональной направленности подростков.	41
3.	Консультирование родителей по итогам диагностического исследования.	Оказание помощи в понимании особенностей ребенка.	19
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам межличностных отношений.	Знакомство с рекомендациями.	27
5.	Диагностика акцентуаций характера (Г. Шмишека).	Определение личностных особенностей.	49
6.	Диагностика уровня тревожности у учащихся.	Определение уровня тревожности	86
7.	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся (КОТ Бузин, Вандерлик).	Определение уровня развития психических процессов.	67
8.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.	Определение личностных особенностей.	42
9.	Диагностика детско-родительских отношений (ДРОП).	Определение особенностей детско-родительских отношений.	29
10.	Диагностика межличностных отношений в группе	Определение психологического климата и межличностных отношений	69
11.	Диагностика уровня познавательной активности (изучение уровня внимания, определение объема кратковременной зрительной памяти, образная память).	Определение уровня познавательной активности.	162
12.	Диагностика личностных особенностей при помощи проективных методик: Дом, дерево, человек; Человек под дождем и т.п.	Определение личностных особенностей при помощи метода проекции.	31
13.	Занятие, направленное на выработку действий при экстренных ситуациях «Безопасность на все 100».	Порядок действия при нестандартных или экстремальных ситуациях.	58

14.	Психопросветительская беседа к 9 мая.	Знакомство учащихся с подвигом ветеранов разных войн.	42
15.	Занятия с элементами тренинга на тему: «Готовимся к сдаче экзаменов».	Психологическая подготовка к экзаменам	34
16.	Проведение беседы на тему: «Мы за здоровый образ жизни».	Профилактика вредных привычек и выработка безопасного поведения.	76

Педагоги дополнительного образования ежегодно организуют выставки ИЗО и ДПТ учащихся Центра: осеннюю, новогоднюю, к 23 февраля, к Международному женскому дню, ко дню Победы.

В период летних каникул, в июне реализовывались летние краткосрочные программы с общим охватом детей 375 человек, занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет по 12-и программам. Реализацию краткосрочных программ осуществляли следующие сотрудники: Беленко Э.И., Долгачева Э.К., Лысенко Н.П.., Скиба И.В., Скиба Е.А., Кузьмичева С.Н., Кусова И.В., Патенко Л.В., Гранкин В.А., Сухачева Т.В., Сидорова Д.О., Перекотий Т.Г.

Сведения о наградах педагогических работников

ФИО	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Российский уровень	Звания
Бесшапошников Виталий Владимирович				Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2019 г.
Скороплетова Мария Владимировна		Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики		
Брагина Наталья Владимировна				Нагрудный знак Минобразования России «Почетный работник общего образования РФ»,2002г.; «Отличник народного

				просвещения» министерства образования РФ, 1988 г.
Беленко Эвелина Игоревна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2022г.			
Молчанова Надежда Александровна	Почетная грамота Главы города Сочи, 2018 г. Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			
Долгачева Элеонора Константиновна			Почетная грамота министерства образования и науки	
Кусова Ирина Вячеславовна	Благодарственное письмо УОН города Сочи			
Кузьмичева Светлана Николаевна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2022г.			
Патенко Лариса Васильевна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018 г. Благодарность Главы города Сочи, 2019 г.			
Гранкин Валентин Александрович	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018 г.			
Пашкова Екатерина Юрьевна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018г. Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2019г. Благодарственное письмо управления по			

	образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			
Турищева Анастасия Юрьевна	1.Благодарственное письмо Главы администрации центрального внутригородского района города Сочи, 2018 г. 2.Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2020 г. 3. Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2021г.			
Лысенко Наталья Петровна		Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики	Почетная грамота министерства образования и науки российской федерации	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2021 г.
Сухачева Татьяна Владимировна	1. Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2018 г. 2. Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2020г.	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2019 г.	Почетная грамота Министерства просвещения Р.Ф., 2020 г.	
Сидорова Дарья Олеговна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2022г.			
Каверин Руслан Александрович	Благодарность Главы города Сочи, 2019 г. Благодарственное письмо			

	управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			
Скиба Ирина Валентиновна	Комитет Сочинской городской организации Профсоюза образования, 2019 г. Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.	Почетная грамота президиума союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов», 2018 г. Нагрудный знак «За активную работу в профсоюзах Кубани» Президиума Союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов», 2021г.		
Стофорандова Евгения Андреевна	Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			

5.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Она основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

Организатором методической работы является методический совет, формируемый ежегодно приказом по учреждению. Методический совет является структурным подразделением управления образовательным процессом в учреждении. Это коллективный орган, объединяющий наиболее опытных педагогических работников в целях обеспечения гибкого и оперативного руководства методической службой учреждения.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация участия в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и методических разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МАУ ЦДОД «СИБ».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года. Педагогические советы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ и педагогического мастерства, разработке методических и учебных пособий. Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных для детей с ОВЗ).

5.7. Состояние воспитательной работы в учреждении

Воспитательная работа педагога дополнительного образования является важным средством для сохранности контингента детского объединения. Именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

Педагоги Центра влияют на формирование и развитие детского коллектива в объединении через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок ощущает себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения для самоутверждения в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм индивидуальной, групповой, массовой воспитательной работы, в которых каждый ребенок приобретает ценный социальный опыт, пробуя себя в разных ролях.

Воспитательный процесс (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) реально осуществляется в двух направлениях:
– формирование профессионального самоопределения;
– формирование условий социально-нравственного воспитания.

Педагоги дополнительного образования ежегодно организуют уже ставшие традиционными выставки ИЗО и ДПТ учащихся: осеннюю, новогоднюю, ко Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко дню Победы.

В период летних каникул, в июне реализовывались летние краткосрочные программы с общим охватом детей 375 человек, занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Коллектив МАУ ЦДОД «СИБ» был соорганизатором проведения благотворительной акции ДПТ «Однажды в Новый год», приказ от 29.11.2022 г. № 1912 УОН.

Мероприятия в рамках воспитательной работы проводились по следующим направлениям:

- *патриотическое*

В Центре открыта мастерская добрых дел «Дарю тепло» Героям Донбасса. Приготовлено много подарков, в каждый вложено тепло детских сердец!
Проведены мастер-классы:
Ноябрь: «Рисунок-открытка»
Декабрь: «Новогодние и рождественские подарки»
Изготовленные подарки, письма и открытки переданы на фронт.

Проведена выставка «23 февраля – День Защитника Отечества».

- *экологическое*

В целях воспитания у детей чувства ответственности за будущее через участие в практической природоохранной деятельности, а также формирования у детей активной гражданской позиции, в целях содействия формированию экологической культуры детей и подростков, предоставления детям возможности решать экологическую проблему утилизации отходов через собственное участие и творчество, учащиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса экологического рисунка, всероссийском детском экологическом конкурсе «Зеленая планета».

- *духовно-нравственное*

С целью духовно-нравственного воспитания детей сотрудники Центра принимают участие как в городских мероприятиях и конкурсах, так и мероприятиях, проводимых в учреждении. Учащиеся Центра приняли участие в благотворительной акции «Однажды в Новый год», региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья», «III Всероссийском конкурсе, посвященному Международному дню школьных библиотек «Хозяйка всех книг в нашей школе» и т.п.

- *эстетическое*

С целью развития и реализации творческого потенциала детей, в учреждении проведены выставки ДПТ и рисунков: «Золотая осень», к Новому году, 23 февраля, 8 Марта, 1 и 9 мая – педагоги Сидорова Д.О.., Скиба Е.А., Скиба И.В., Гершун И.В., Перекотий Т.Г.

По результатам можно сделать следующие **выводы о воспитательной системе учреждения:**

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;
- воспитательная работа в учреждении является системной;
- функционирование воспитательной системы Центра дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями (законными представителями);
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в Центре.

6. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Материальная база МАУ ЦДОД «СИБ» является весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности учреждения. Образовательное учреждение располагает 1 – кабинет директора, 2 – кабинета заместители директора, 1 – методический кабинет, 1 – лаборатория IT-технологий, 1 – лаборатория поварского и кулинарного дела, 1 – ресурсный центр, 1 – кабинет методиста, 1 – конференц зал, 10 – учебных кабинетов, 1 – кабинет социально-педагогической службы, 1 – кабинет учебная часть, 1 – кабинет базовой кафедры ФГБОУ ВО «СГУ». Все кабинеты, используемые для образовательной деятельности оборудованы в соответствии с реализуемыми в них дополнительными программами.

В анализируемый период источниками формирования материальных и денежных ресурсов являлись бюджетные средства, благотворительная помощь учреждений и организаций, частных лиц, добровольные пожертвования родителей учащихся. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитов бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производилось в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022 календарный год по кодам бюджетной классификации.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ЦДОД «СИБ»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3781
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	258
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	932
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	1373
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	148
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1160 31%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	231 6%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	67 2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	67 2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0

1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	54 1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2213 59%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1305 59%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	3 0,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	24 1,0%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	4 0,001%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36 1,0%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	22 0,6%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	4 0,001%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	6 0,002%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	4 0,001%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	15
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	единиц	20
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 70%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 50 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 15 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 10 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 30 %
1.17.1.	Высшая	человек/%	3 15 %

1.17.2.	Первая	человек/%	3 15 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	1 0,05 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2 1,0 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 1,0 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 35%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 96 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 4 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	8
1.23.1.	За 3 года	единиц	8
1.23.2.	За отчетный период	единиц	4
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-	да/нет	да

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1.	Учебный класс	единиц	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	человек/%	0

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		

8. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	единиц	138
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц	4
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц	3
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет	есть
5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц	0
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и др.)	есть/нет	нет
4	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет

3. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Проведение психологических и социологических исследований, опрос	есть/нет	есть

4. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с учащимися	есть/нет	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи учащимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть

5. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет	нет
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь	есть/нет	нет
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет	есть
4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет	есть

Выводы:

1. МАУ ЦДОД «СИБ» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и уставом, а также муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

2. МАУ ЦДОД «СИБ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на 2021-2026 годы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МАУ ЦДОД «СИБ – это образовательное учреждение, где представлены разнообразные виды образовательной деятельности. Дополнительное образование представляет собой обучение, развитие и воспитание с целью удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса в самореализации и социализации, опирающихся на свободный выбор видов деятельности.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. МАУ ЦДОД «СИБ» планомерно работает над проблемой профессионального самоопределения учащихся.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАУ ЦДОД «СИБ» через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности МАУ ЦДОД «СИБ».

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета по самообследованию, размещаемого на сайте учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

МАУ ЦДОД «СИБ» соответствует заявленному статусу.

9. ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, конкурентных в условиях реализации ПФДО.
2. Поддержание профессиональной конкурентноспособности педагогических работников, позволяющей решать задачи любого уровня сложности на основе развития социальной, личностной и образовательной компетентности.
3. Прохождение курсов повышения квалификации всеми работниками, с периодичностью – один раз в три года.
4. Повышение уровня квалификации педагогов посредством аттестации.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Продолжить процесс пополнения и обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса.
7. Внедрение новых форм и практик дополнительного образования с использованием современных способов деятельности, в том числе программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий,

разноуровневых программ, адаптированных программ, программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия.
8. Обеспечение организационно-методических условий для организации работы в рамках ПФДО.

Директор МАУ ЦДОД «СИБ» В.В. Бесшапошников

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04FFECC9F8b5573C914425B300125B44
Владелец: **Бесшапошников Виталий Владимирович**
Действителен: с 19.12.2022 по 13.03.2024

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
МАУ ЦДОД «СИБ»
Протокол № 3 от 13.03.2022 года