**Конспект открытого занятия**

**объединения «Искусство плетения»**

Педагог дополнительного образования: Скиба Ирина Валентиновна.

Дата проведения: 21.12.2015г.

Тема: Новогодняя открытка**.**

Цель: изготовить новогоднюю открытку, используя приемы работы с различными материалами.

Задачи:

 *образовательные:*

– познакомить детей с видами открыток и их историей,

– выявить качества и уровень овладения знаниями, умениями и навыками в выполнении изделий, используя приемы работы с различными материалами;

 *развивающие:*

– развивать творческое воображение;

– развивать моторику;

– формировать эстетический и художественный вкус;

 *воспитательные:*

– воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность,

– повышать самооценку обучающихся за счет реального результата работы.

Время проведения: 45 минут

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Методы обучения: объяснительно - иллюстративный, практический.

Оборудование: открытки, образцы работ, картон, нитки, бусины, дырокол фигурный, ножницы, полимерный клей, клей ПВА, кисть.

Форма организации деятельности обучающихся: индивидуальная.

План занятия.

1.Организационная часть (5 минут):

- приветствие,

- сообщение темы и цели занятия,

- определение формы занятия.

II. Основная часть. (35 минут).

1.Теоретическая часть (10 минут):

рассказ педагога,

выбор сюжета.

2.Практическая часть (25 минут):

творческая мастерская (изготовление новогодней открытки),

III. Заключительная часть - 5 минут.

-подведение итогов.

Ход занятия:

I. Организационная часть.

Педагог:

 Здравствуйте, девчонки, я очень рада вас видеть. На протяжении последних занятий у нас активно работает мастерская Деда Мороза. Ёлочки и сувениры к Новому году готовы, но есть еще то, без чего не обходиться не один праздник.

 Каждый из вас в преддверии праздника или просто так, чтобы удивить и порадовать своих близких вы занимались этим творчеством. Сегодня тема нашего занятия - Новогодняя открытка. Цель: изготовить новогоднюю открытку, используя приемы работы с различными материалами. Работу вы будете выполнять индивидуально.

II. Основная часть.

1.Теоретическая часть (рассказ педагога).

Что такое открытка? (ответы детей).

 Откры́тка – особый вид почтовой карточки для открытого письма ( без конверта).

 Маленькие детки - вот кто на самом деле являются первооткрывателями открытки! Дети всегда стараются порадовать мам своими рисунками... а рисунок с подписью "Любимой мамочке" - это и есть самая  настоящая и самая дорогая открытка в мире.

 *История происхождения.* Первая почтовая карточка была выпущена в Австро-Венгрии. 1 октября 1869 года в почтовом обращении этой страны появилась «корреспондентская карточка» с отпечатанной маркой достоинством в два крейцера.

История открытки по-французски...

 Согласно мнению французов, открытка возникла во время франко-прусской войны. У участвовавших в боевых действиях солдат часто заканчивалась писчая бумага и конверты, поэтому для того, чтобы передать весточку родным, они использовали вырезанные из картона прямоугольники. На войне мало развлечений, поэтому многие солдаты, для того, чтобы отвлечься от тяжелых военных будней и невеселых мыслей, разрисовывали свои картонные прямоугольники. Один из таких разрисованных картонных прообразов попался на глаза книготорговцу Леону Бенардо из Бретани. Возможно, что именно так началась история создания открытки.

Английская версия появления открытки.

 Впрочем, у англичан есть свой, оригинальный взгляд на историю открытки – они считают, что первую открытку сделал сэр Генри Коул. Можно считать, что история открытки в Британии началась именно с этой, посвященной рождеству. На ней была изображена счастливая семья, сидящая за празднично накрытым столом, а картинку дополняла подпись: «Весёлого Рождества и счастливого Нового года!»

Что говорят китайцы о появлении первых открыток.

 Однако у китайцев есть своя версии истории возникновения открытки. Согласно ей, открытки эволюционировали из визитных карточек, культура которых была очень распространена в Древнем Китае. Согласно китайскому этикету того времени, если посетитель не смог застать того человека, которого он хотел поздравить, он должен был оставить на пороге его дома свою визитную карточку с написанными на ней пожеланиями к празднику.

 Начинание оказалось успешным и идея открытки быстро распространилась по остальным странам. В 1871 году их начали издавать почтовые ведомства Англии, Швейцарии, Бельгии, Дании, в 1872  [Швеции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B2%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F), [Норвегии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%B2%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F), [Цейлона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%BD), в 1873 — Франции, [Испании](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), [Румынии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%8B%D0%BD%D0%B8%D1%8F), [Сербии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B8%D1%8F), [Чили](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B8%D0%BB%D0%B8), в 1874 году — [Италии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F).

 История поздравительных открыток в России.

 В России история создания открытки началась позднее – лишь в 1872 году появились первые открытые письма. Они не были иллюстрированы, и были выполнены на бумаге разных цветов. Открытки, напечатанные на бумаге черного цвета, можно было отправлять как внутри города, так и в другие города, в зависимости от наклеенных марок. Открытки на коричневой бумаге были предназначены для отправки внутри города, а зеленые – для иногородних отправлений.

 После революции, в Советском Союзе открытки были сначала объявлены буржуазным предрассудком, однако со временем их производство вновь началось, поэтому все мы помним о прекрасных открытках, посвященных таким праздникам, как Новый Год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, и 1 мая.

 В 90-е годы появились издательства, специализирующиеся на производстве открыток, которые не только продолжили историю художественной открытки в России, но и вывели российские открытки на новый уровень идей и качества производства.

 Более того, сейчас наметилась новая страница этой истории. С одной стороны, сейчас мало кто пользуется открытками по их прямому назначению – их сейчас редко отправляют по почте, для связи на расстоянии успешно применяются другие, более новые и оперативные средства коммуникации. Однако открытки часто дарят лично. Поэтому большое распространение получили открытки, сделанные вручную. Более того, hand-made открытками интересуются не только частные лица, – они часто становятся бизнес-подарками. Ведь вряд ли у кого-то поднимется рука выкинуть такие открытки, а потому они долго будут радовать людей своим внешним видом и одновременно – рекламировать компанию, их подарившую.

*Виды открыток*.

Иллюстрированные открытки делятся на *художественные* и *документальные* (фотооткрытки).

 Обычно открытки используются для поздравлений с днём рождения или другими памятными датами. Широкое распространение в современной жизни получили также бесплатные открытки (*[freecards](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Freecards&action=edit&redlink=1)*), открытки ручной работы (*hand-made*), [голосовые открытки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B0).

 В 1994 году в Испании появилась музыкальная открытка. При открытии книжечки воспроизводится мелодия.

 Конечно, Ваши родные, близкие, друзья будут рады любому поздравлению на Новый год. Главное – не подарок, а внимание. Но почему бы не сделать особенный подарок – новогоднюю открытку.

 Вот сегодня мы и займемся изготовлением новогодних открыток.

 II.Практическая часть.

а) Объяснение правил техники безопасности:

Педагог:

Чтобы приступить к выполнению задания, мы должны повторить правила техники безопасности. Мы в работе будем использовать ножницы. Вспомним правила пользования ножницами.

Дети:

• нельзя работать неисправным инструментом;

• использовать инструмент только по необходимости;

• поработал – закрой, положи на место, кольцами к себе,

б) Объяснение задания.

Педагог:

 На столе вы видите материалы, которые вам понадобятся для выполнения изделий. Картон будет служить основой. Вам необходимо выбрать тему, сюжет для открытки. Не забывайте о новогодней тематике.

Для изготовления ёлочки используем нитки. Для этого нужно нарезать отрезки нитей одинаковой длины, клеем ПВА наклеить их на основу.

в) Самостоятельная работа.

 Обучающиеся берут необходимый материал и начинают выполнять задание. В течение занятия педагог оказывает индивидуальную помощь обучающимся.

 На протяжении самостоятельной работы проводится гимнастика для глаз.

г) Интересные факты (рассказ педагога).

Любопытно, что в [русско-японскую войну](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) 1905—1907 годов и позднее, в [Первую мировую войну](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0), [японское](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и [российское](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) военные ведомства параллельно изобрели солдатские открытки с готовым текстом, который следовало лишь подписать и снабдить адресом получателя. В японском варианте казённое напечатанное сообщение выглядело так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Сообщаю, что я жив, здоров. Адреса не предоставляю, потому что не знаю, где буду находиться завтра, но ваши письма дойдут до меня, если верно перепишете всё, что оттиснуто на [почтовом штемпеле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8C). Кланяюсь всем родным и знакомым. |  |

 Во второй половине 1920-х годов туристы из [Крыма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BC), [Сочи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%87%D0%B8) и других [черноморских](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D1%91%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) [курортов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%80%D1%82) нередко рассылали своим знакомым необычные «[сувениры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80)»-открытки. Последние представляли собой оригинальные почтовые карточки в виде [древесного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE) [листка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82) с пришитой к нему маркой.

 В [Советской Армии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) в условиях [дефицита](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%82), особенно в «горячих точках» и [Афганистане](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%281979-1989%29), красочных поздравительных открыток для отправки домой (в избытке же были обычно так называемые «армейские» конверты без рисунков и марок по 0,5 и 1 копейке), открытки иногда делали сами: брали красочный плакат либо красивые обои на плотной бумаге, вырезали из них «открытки» и рисовали на обратной стороне графы для письма Открытки военнослужащих срочной службы пересылались бесплатно (почтовая марка не требовалась), и такие «самоделки» доходили до [адресатов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B0%D1%82).

 д) Творческая работа.

 Для оформления и декора ёлочек используйте бусины, пуговицы и т.д. У кого открытка готова, приступайте к написанию поздравления.

е) Игра «Третий лишний» (учащийся должен назвать лишнее слово в цепочке и назвать причину).

- Игрушки, подушки, хлопушки;

- снег, лед, сахар;

- санки, скейт, лыжи;

- картошка, мандарины, яблоки;

- Санта Клаус, Снегурочка, Дед Мороз;

- валенки, кеды, сапоги;

- оливье, суп, шуба;

- серпантин, ленты, мишура;

- конфеты, мороженое, леденцы;

- медведь, ёжик, заяц.

 III. Заключительная часть.

1.Подведение итогов.

Что такое открытка?

Какие материалы использовали при выполнении изделия?

Что нового узнали на занятии?