ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центра дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи
(за 2021 год)

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи (далее – МАУ ЦДОД «СИБ») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», изменениями, внесенными в Порядок (абзац второй п.7, п.8) зарегистрированными Министерством юстиции РФ 9 января 2018 года, внутренними локальными актами МАУ ЦДОД «СИБ».

Отчет составлен за 2021 год. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- качество организации учебного процесса;
- материально-техническая база деятельности;
- анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Официальное наименование образовательной организации:
Полное: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи
Сокращенное: МАУ ЦДОД «СИБ»

2.2. Наличие филиалов: МАУ ЦДОД «СИБ» не имеет филиалов

2.3. Местонахождение:
юридический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Конституции СССР, д.26
фактический адрес: 354000, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Конституции СССР, д.26
e-mail: mupk@edu.sochi.ru

2.4. Директор: Бесшапошников Виталий Владимирович
Телефон рабочий: (8-862) 264-56-88
Сотовый телефон: 8-918-400-87-73

2.5. Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами.

Организация имеет лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным наименованием.

Организация находится в ведении и подотчетно администрации города Сочи в лице управления по образованию и науке.

МАУ ЦДОД «СИБ» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи в своей деятельности руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных организациях», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196. Уставом муниципального образования город – курорт Сочи, муниципальными правовыми актами и Уставом МАУ ЦДОД «СИБ».

Учреждение открыто в 1976 году как Межшкольный учебно-производственный комбинат. Тип и вид учреждения менялся несколько раз.

Сведения о переименованиях образовательной организации:

1. Межшкольный учебно-производственный комбинат Центрального РОНО г. Сочи реорганизован в Центр трудового обучения и профориентации подростков г. Сочи на основании решения Центрального РИК г. Сочи от 10.10.1990 года №448.

2. Центр трудового обучения и профориентации подростков г. Сочи реорганизован в «Центр дополнительного образования для детей» г. Сочи на основании распоряжения КУИ г. Сочи № 106-р от 09.04.2001 года.

3. Наименование Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» г. Сочи изменено на Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи № 507 от 20.08.2003 года.

4. Наименование Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи изменено на Муниципальное образовательное бюджетное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и

профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи № 2411 от 31.12.2010 года.

5. Создано Муниципальное образовательное автономное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи путем изменения типа Муниципального образовательного бюджетного учреждения межшкольного учебно-производственного комбината трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи № 1769 от 01.09.2011 года.

6. Муниципальное образовательное автономное учреждение межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся Центрального района г. Сочи переименовано в Муниципальное образовательное автономное учреждение межшкольный учебный комбинат Центрального района г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи от 16.04.2013 № 755.

7. Изменен тип и вид муниципального образовательного автономного учреждения межшкольного учебного комбината Центрального района г. Сочи на Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи на основании Постановления Главы города Сочи от 02.10.2013 № 2227.

В статусе учреждения дополнительного образования работает семь лет.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность МАУ ЦДОД «СИБ» регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами директора;
- эффективными контрактами с сотрудниками;
- коллективным трудовым договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностными инструкциями работников;
- инструкциями охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- положением об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета;
- положением об общем собрании трудового коллектива;
- положением о наблюдательном совете учреждения;
- положением о педагогическом совете;
- положением о родительском собрании;
- положением о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года;
- положением о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся МАУ ЦДОД «СИБ»;

- положением об организации платных дополнительных образовательных услуг;
- положением об оплате труда;
- положением о выплатах компенсационного характера;
- положением о выплатах стимулирующего характера;
- положением об оплате труда работников учреждения;
- положением о комиссии по охране труда;
- положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи;
- положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений) в МАУ ЦДОД «СИБ»;
- положением о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся в учреждение;
- положением о комиссии по распределению стимулирующих, компенсационных и других выплат работникам учреждения.
- положением об инновационной, экспериментальной деятельности и т.д.
- положение о дополнительном образовании;
- положение о защите персональных данных обучающихся;
- положение о премировании;
- положение о материальной помощи;
- положение о расследовании несчастных случаев;
- положение об аттестации рабочих мест;
- положение о портфолио обучающихся по индивидуальным программам обучения;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о конфликте интересов;
- положение об антикоррупционной политике;
- положение о методическом совете;
- кодекс служебной этики работников;
-положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования;
- порядок хранения в архиве МАУ ЦДОД «СИБ» на бумажных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- положение об административном контроле;
- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ЦДОД «СИБ»;
- положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах;
- положение о системе наставничества для педагогического персонала;
- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений.

Центр «СИБ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

2.1. ОГРН: 1032311686637

2.2. ИНН: 2320015708

2.3. Устав: утверждён Постановлением Главы города Сочи от 02.10.2013 года № 2227.

2.4. Выписка из реестра лицензий Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный № 10122, дата предоставления лицензии: 27.09.2021 года.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МАУ ЦДОД «СИБ» протокол № 5 25 мая 2015 года и утвержден Постановлением администрации города Сочи от 06.07.2015 года № 2082. Основной целью деятельности Центра является предоставление услуг в сфере дополнительного образования, содействие развитию дополнительного образования и воспитания детей, развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга и формирование общей культуры личности путем реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. МАУ ЦДОД «СИБ» реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности. Основным контингентом ЦДОД «СИБ» являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

	Наполняемость учебных групп определяется СП 2.4.3648-20. Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время реализует краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс МАУ ЦДОД «СИБ» в соответствии с перечнем программ дополнительного образования. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено приказом организации
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности МАУ ЦДОД «СИБ». Утверждены приказом директора учреждения
Правила внутреннего трудового распорядка	Приняты на общем собрании работников и утверждены приказом директора МАУ ЦДОД «СИБ»
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, утверждено приказом директора
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, ежемесячно контролируются методистом или заместителем директора с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов

Образовательные программы детских объединений	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены директором ЦДОД «СИБ». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» составленных РМЦ Краснодарского края 2020 г.
Планы работы учреждения	План работы МАУ ЦДОД «СИБ» на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.

Выводы: МАУ ЦДОД «СИБ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МАУ ЦДОД «СИБ» самостоятелен в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МАУ ЦДОД «СИБ».

Управление МАУ ЦДОД «СИБ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАУ ЦДОД «СИБ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности МАУ ЦДОД «СИБ» и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами.

В МАУ ЦДОД «СИБ» сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и принятие проекта устава учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение Учредителем;
- обсуждение и принятие проекта коллективного договора;

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины; вопросов охраны и безопасности условий труда; охраны жизни и здоровья учащихся;

- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка; графиков работы и отпусков работников учреждения;

- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения.

Наблюдательный совет учреждения состоит из 7 человек.

В состав наблюдательного совета учреждения входят:

- Лымарь Ирина Александровна – главный специалист отдела общего и профессионального образования управления по образованию и науке администрации города Сочи – председатель;

- Поляков Дмитрий Николаевич – заместитель директора департамента имущественных отношений администрации города Сочи;

- Пугачева Елена Алексеевна – главный бухгалтер ООО «Снабженческо-коммерческий центр»;

- Высоцкая Наталия Ивановна – «Заслуженный учитель Кубани»;

- Брагина Наталья Владимировна – методист МАУ ЦДОД «СИБ»;

- Пашкова Екатерина Юрьевна – педагог-организатор МАУ ЦДОД «СИБ» - секретарь;

- Цуренко Ирина Валерьевна – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения образования Сочинский центр развития образования.

Срок полномочий наблюдательного совета учреждения составляет 3 года.

Наблюдательный совет действует в соответствии с Положением принятым Наблюдательным советом МАУ ЦДОД «СИБ» протокол № 3 от 22 ноября 2018 года, которое разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Гражданским кодексом РФ и другими действующими правовыми актами РФ.

В целях развития и совершенствования процесса воспитания, обучения и развития детей, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, формирующийся из педагогических работников учреждения.

К компетенции педагогического совета относится:

- обсуждение и утверждение учебного плана, программ;

- выбор технологий, форм и методов ведения учебно-образовательного процесса, способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;

- определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности.

Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Вопросы аттестации педагогических работников относится к компетенции образовательной организации, рассматриваемые и принимаемые на методическом совете и регламентируемые приказами директора.

Выводы:

В целом структура МАУ ЦДОД «СИБ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра «СИБ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Статистические данные об учащихся

Количество учащихся в течение календарного года является подвижным. На начало 2021 года в Центре обучалось 1526 человек. На конец 2021 года образовательной деятельностью в МАУ ЦДОД «СИБ» охвачено 1480 человек от 5 до 18 лет, объединенных в 126 учебных группы, из них 3 человека занимающихся индивидуально. Средняя наполняемость групп составляет 10-12 человек. Из общего числа учащихся 40,6 % составляют дети 5-9 лет, 52,3 % - ребята 10-14 лет, 6,9 % - подростки 15-17 лет и 0,2 % - 18 лет.

Социальный состав учащихся следующий:

Социальный состав учащихся	Количество учащихся
Количество детей с ОВЗ	25
Количество подростков, состоящих на профилактическом учёте	-
Дети, находящиеся под опекой	6

5.2. Анализ учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, документации по проведению аттестации учащихся

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и программы развития, устанавливающих перечень учебных программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МАУ ЦДОД «СИБ» является одним из руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса в учреждении. Он устанавливает перечень учебных предметов и программ и исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные).

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Центра. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором.

18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

были включена в систему персонифицированного финансирования, эти программы прошли процедуру независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составленных РМЦ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2020г. Исходя из методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание дополнительных образовательных программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, социализации и адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации и творческого труда учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

В первом полугодии 2021 года реализовывалась 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа, во втором полугодии 2021 года - 51 программа.

Номенклатура программ в Центре осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, посредством реализации образовательных программ в 2021 году по 3 направленностям:

- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№	Направленность	Программы 1-го полугодия 2021 года	Программы 2-го полугодия 2021 года
1.	Художественная	- «Студия «Оперение» (для детей 8-10 лет);	- «Рисуем и творим»; - «Art студия»;

		- «Студия развития «Оперение» (для детей 11-12 лет); - «Студия творческого развития «Оперение» (для детей 13-18 лет) - «Рисунок, лепка, живопись»; - «Волшебная кисточка»; - «Мягкая игрушка»; - «Творческая мастерская»; - «Основы дизайна среды»; - «Дизайн, рисунок, живопись»; - «Карвинг»; - «Креативчик»; - «Art студия»; - «Декоративное рисование»; - «Креативное рисование»; - «Магия творчества»; - «Чудо бисер»; - «Чудо бисер+»; - «Основы хендмейда»; - «Мы вышиваем»; - «Моделируем любимую куклу»; - «Народное пение»; - «Народная хореография»; - «В мире танца»; - «Хореография. Вокально-хореографический ансамбль «Славянка»; - «Народное пение. Вокально - хореографический ансамбль «Славянка»; - «Ансамбль «Славянка», народное пение»; - «Славянка» солисты»; - «Играем и поем»; - «Ансамбль «Славянка», хореография».	- «Декоративное рисование»; - «Чудо-бисер+»; - «Моделируем любимую куклу»; - «Творческое пространство»; - «Основы ораторского искусства. Тренинг»; - «АРТ-Дизайн»; - «Основы академического рисунка и живописи+»; - «Основы дизайна среды»; - «Славянка, солисты»; - «Ансамбль «Славянка», народное пение»; - «Народное пение»; - «В мире танца+»; - «Народная хореография»; - «Ансамбль «Славянка», хореография»; - «Неигрушечный театр»; - «Креативчик»; - «Чудо бисер»; - «Креативное рисование»; - «Мягкая игрушка»; - «Я шью сама»; - «Основы академического рисунка и живописи»; - «Развитие креативности»; - «В мире танца»; - «Играем и поем».
2.	Техническая	- «Оператор ПК»;	- «Оператор ПК»;

		- «Визуальное программирование Scratch»; - «Программирование»; - «Интернет вещей»;	- «Визуальное программирование Scratch»; - «Программирование»; - «Интернет вещей»; - «Школа начинающего программиста»
3.	Социально-гуманитарная	- «Английский в общении»; - «Легкий английский2»; - «Английский, средний уровень»; - «Английский, средний уровень+»; - «Основы медицинского дела»; - «Мир профессий»; - «Я и профессия»; - «Говорливый ручеек»; - «Фонетическая мозаика»; - «Речевая тропинка»; - «Основы кулинарии»; - «Секреты вкусной выпечки и не только…»; - «Психология»; - «Психология эффективной коммуникации»; - «Педагогический клуб»; - «Этикет и культура общения»; - «Основы первой помощи»	- «Основы медицинского дела»; - «Психология личности»; - «Основы первой помощи+»; - «Английский в общении»; - «Легкий английский2»; - «Легкий английский3»; - «Английский, средний уровень+»; - «Основы кулинарии»; - «Администрирование отеля»; - «Менеджер по туризму»; - «Мир профессий»; - «Говорливый ручеек+»; - «Речевая тропинка»; - «Психология эффективной коммуникации»; - «Английский, средний уровень»; - «Секреты вкусной выпечки и не только…»; - «Я и профессия»; - «Этикет и культура общения»; - «Говорливый ручеек»; - «Фонетическая мозаика».

Платные дополнительные образовательные услуги

В 2021 году платные образовательные услуги не реализовывались.

По срокам реализации программы в 1-ом полугодии 2020 года представлены:

- 1 год обучения – 36 программ (72 %);
- 2 года обучения – 7 программ (14 %);
- 3 года и более – 7 программ (14 %);

во втором полугодии 2021 года:

- 1 год обучения – 44 программы (86%);

- 2 года обучения – 3 программы (6%);
- 3 года и более – 4 программы (8%).

Содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентировало на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и его подготовку к реалиям жизни.

Программный материал выполнен в соответствии с календарным учебным графиком по всем программам, за исключением двух «Проф Программирование» (58 часов) и «IT сфера программирования» (58 часов), в связи с отсутствием педагога.

По курсу «SmartLab» в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программе «Педагогический клуб» не выдано 5 часов программного материала в связи с уходом педагога в декретный отпуск.

Соотношение учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ следующее:

№	Направленность программы	Количество учащихся 1-е полугодие 2021 г.	Количество учащихся 2-е полугодие 2021 г.
1.	Художественная	681 – 45%	687 – 46%
2.	Техническая	118 – 8%	130 – 9%
3.	Социально-гуманитарная	727 – 47%	663 – 45%
	ИТОГО:	**1526**	**1480**

Положительными тенденциями в программировании образовательной деятельности в 2021 году можно считать следующие показатели:

- 18 программ прошли процедуру независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественную экспертизу);
- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ связана с социальной востребованностью их на рынке образовательных услуг.

В ходе экспертизы качества реализуемых в учреждении программ были проведены следующие мероприятия:

- изучение с педагогами и методистами нормативно-правовых документов и локальных актов учреждения с целью компетентного их применения в профессиональной деятельности;
- изучение меняющегося спроса на дополнительные образовательные услуги, создание программ актуальных и перспективных направлений для детей;

- проведение заместителем директора диагностики затруднений педагогов дополнительного образования в планировании деятельности детских объединений, в разработке программ;

- организация практической помощи педагогам дополнительного образования на всех уровнях.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, продолжительностью 45 минут для учащихся 8 лет и старше и 35 минут для учащихся 7 лет, 30 минут для учащихся 6-7 лет и 25 минут для учащихся 5-6 лет. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

При использовании электронного обучения с использованием дистанционных технологий продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут, для учащихся 7-10 лет (1-4 классы) – 10 минут, для учащихся 11-15 лет (5-9 классы) – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятиях не должна превышать для компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МАУ ЦДОД «СИБ» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки учащихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

Внутренний контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутреннего контроля является деятельность педагогов МАУ ЦДОД «СИБ», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по учреждению вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов, а также удовлетворенностью образовательным процессом потребителей услуг – детей и родителей (их законных представителей). Ежегодный план проведения внутреннего контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МАУ ЦДОД «СИБ»;

- соблюдения требований к ведению документации: журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов;

- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста.

Формами внутреннего контроля являются:

- посещение занятий, мероприятий, выставок;

- проверка документации (журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов, отчетов педагогов по результатам деятельности);

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация учащихся. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет выявить уровни развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

В Положении о промежуточной аттестации учащихся определены ее цель и задачи, функции и принципы ее проведения, порядок организации, формы проведения, критерии оценки результатов аттестации, механизм оценки, оформления и анализа результатов аттестации.

Текущий контроль над результативностью занятий в Центре осуществляется директором, заместителем директора, методистом, педагогами. Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, полученных в конце учебного года.

Аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по общеобразовательным программам. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации общеобразовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются: тестирование, зачет, выставка, показ, концерт, открытое занятие, собеседование и т.п. Формы проведения итоговой аттестации следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, игра, конкурс, собеседование, соревнование, выставка, мастер-класс, отчетный концерт, показ и др.

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

2. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

3. Педагогический коллектив ведёт поиск педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

4. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, разработке программ нового

поколения и разноуровневых программ, программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; краткосрочных программ.

5.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (полнота реализации программ)

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Важной ее составляющей является анализ выполнения общеобразовательных программ. В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было выявлено что:

- заместитель директора, ежемесячно анализировал выполнение педагогами дополнительных общеобразовательных программ, своевременно проверял учебные журналы;

- количество часов, проведенных педагогами, соответствует количеству часов, запланированных в дополнительных общеобразовательных программах, количество часов в программах соответствует учебному плану учреждения. Как показал анализ выполнения дополнительных общеобразовательных программ, прохождение программ соответствует утвержденному графику учебного процесса в части касающиеся длительности учебного процесса (36 учебных недель), несоответствие в длительности учебного периода по календарю (в связи с указом Президента РФ от 20.10.2021г. № 595 «Об установлении на территории РФ нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года», были объявлены нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября.

5.4. Результативность образовательной деятельности

Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии учащихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга;

- активному стремлению учащихся к самореализации (68% учащихся регулярно участвует в различных конкурсах, акциях, фестивалях);

- отсутствием оттока учащихся в другие учреждения дополнительного образования.

Одним из направлений в работе с педагогическими кадрами в МАУ ЦДОД «СИБ» является процесс оценивания результатов труда педагогов дополнительного образования. Без оценки педагогического труда в развивающейся модели дополнительного образования невозможно прогнозировать ее дальнейшее движение.

Для того, чтобы в течение учебного года объективно оценить труд педагога дополнительного образования по принципу результативности (рейтинг), необходим процесс его диагностики, непрерывный в течение всего года.

В течение года родители (законные представители) имели возможность написать отзывы о работе педагогов в ЕАИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», посредством мессенджера WhatsApp или на бумажном носителе; такие отзывы были написаны на 75 % педагогов. Все отзывы положительные, отмечена качественная работы педагогов, выражена благодарность.

Ежегодно учащиеся Центра участвуют в детских конкурсах различного уровня. За прошедший период приняло участие 477 человека по учреждению, 66 учащихся выставили свои работы в 14 муниципальных, 1 зональном, 2 краевых, 2 международных конкурсах. За 2021 год: 31 победитель и призер на муниципальном уровне, 4 на зональном, 3 на международном конкурсе. Всего 38 победителей и призеров.

№ п/п	Конкурс	Количество детей, принявших участие		Ф.И.О. педагога	Призовые места	Уровень
		внутри учреждения	Муниципальный уровень			
1	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году	5 3 18 25 34	3 2 1 1 1	Кусова И.В. Патенко Л.В. Сидорова Д.О. Скиба И.В. Винтартас Н.Ю.	1-е место 2-е место 2-е место призер	зона
2	Конкурс экологических открыток, номинация «Открытка из бросового материала»	15	1	Скиба И.В.	1-е место	муниц
3.	Открытый онлайн-конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Мы помним» в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К., посвященного Дню Памяти воинов интернационалистов	2	1	Кусова И.В.	3-е место;	муниц

4	Экологический конкурс «Зеленая планета»	73	12	Скиба И.В. Кусова И.В. Сидорова Д.О.	2-е место 2-е место 1-е место-(4 чел). 2-е место 3-е место	муниц
5	V международный конкурс Мировая сенсация»	1	1	Кусова И.В.	2-е место	межд
6	VIII Международный конкурс чтецов «Родное слово»	18	3	Фурс И.С.	1-е место 3-е место	межд
7	Городской конкурс детских рисунков «Донор. Кто он?»	14	1	Сидорова Д.О.	2-е место	муниц
8	Городской конкурс видеороликов «Поздравь учителя!», посвященный празднованию Дня учителя	24	1	Сидорова Д.О.	2-е место	муниц
9	Творческий конкурс «Знак экономики»	5	1	Сидорова Д.О.	-	край
10	Межрегиональный творческий конкурс «Любимый город»	25 11	3 1	Скиба И.В. Скиба Е.А.	-	регион
11	Акция «День животных»	14 12	1 1	Скиба И.В. Скиба Е.А.	-	муниц
12	Экологический месячник «Новогоднее дерево»	14 27	3 1	Скиба И.В. Скиба Е.А.	1-е место 2-е место	муниц
13	Городской конкурс литературного, художественного и ДПТ «Золотая осень»	12 21	2 1	Скиба И.В. Скиба Е.А.	2-е место	муниц
14	III городской конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам»	11	1	Скиба Е.А.	2-е место	муниц
15	II городской фестиваль-конкурс «Маленькая мисс Сочи-2021»	2	1	Патенко Л.В.	1-е место	муниц
16	Городской конкурс «Кулинарный бой» с использованием стандартов JuniorSkills»	2 10	2 1	Турищева А.Ю. Кузьмичева С.Н.	1-е место (2 чел) 2-е место	муниц
17	Профориентационный форум «Сделай свой	15	5	Скиба И.В.	1-е место (4 чел)	муниц

	выбор» «ПрофID», конкурс «Вернисаж профессий»15				2-е место	
18	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	2	1	Кусова И.В.	1-е место -трио	муниц
19	Благотворительная акция «Однажды в Новый год»	15 22 9 15 1	4 2 1 5 1	Скиба И.В. Скиба Е.А. Перекотий Т.Г. Сидорова Д.О. Патенко Л.В.	1-е место (2 чел) 1-е место 1-е место 2-е место	муниц

5.5. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Из года в год педагогический коллектив несет миссию Учреждения - создание специально организованной, развивающей образовательной среды, обеспечивающей самоопределение, саморазвитие, самореализацию личности учащихся, их готовность к максимальной реализации своих образовательных потребностей и профессиональных возможностей в условиях рыночной экономики.

Всего в учреждении трудится 13 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 5 педагогов-организаторов, 1 методист, 1 социальный педагог, которые осуществляют работу с детьми от 5 до 18 лет, Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МАУ ЦДОД «СИБ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Возрастной и образовательный уровень педагогических работников по состоянию на 31декабря 2021 года следующий:

Всего	Возраст			Образование				
21	до 35	35-55	старше 55	высшее	неоконченное высшее	среднее специальное	среднее	начальное професс-е
	8	6	7	16	-	3	-	2

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения ЦДОД «СИБ» показывает, что:

- количественный состав лиц, осуществляющих обучение, в течение 2021 года менялся: уволилось 2 человека, принят на работу 1 человек на постоянно, 17 человек – совместителями.

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов;

- 76 % педагогических работников имеют высшее образование;

Работа по повышению профессионального мастерства сотрудников ведется по следующим направлениям: аттестация, курсы повышения квалификации, методическая работа, посещение и участие в мастер-классах, вебинарах, семинарах.

Аттестация педагогических работников:

В 2021 году:

Скиба Ирине Валентиновне присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 декабря 2021 года №3588 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий».

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

На «Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями» педагог дополнительного образования Кусова Ирина Вячеславовна представила практику «Продюсирование как элемент содержания и технологического обеспечения реализации ДООП «Ансамбль «Славянка», народное пение». Итог – 4 место.

В городском конкурсе наставнических команд «Педагогический дуэт», который проходил в период с 29 марта по 15 апреля 2021 года, команда Турищева А.Ю. - Сидорова Д.О. стала призером.

Педагог дополнительного образования Сидорова Дарья Олеговна (художественная направленность) приняла участие в краевом конкурсе «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края». По итогам – участник Конкурса.

Участие во всероссийских семинарах:

Кусова Ирина Вячеславовна выступила на международном музыкальном инклюзивном фестивале «Солнечная музыка», который проходил 16-18 апреля 2021 г. в г. Москва.

Участие в городских семинарах:

24 сентября 2021 года МАУ ЦДОД «СИБ», совместно с управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи и муниципальным казенным учреждением Сочинский центр развития образования, провел городской фестиваль «Профессиональное самопределение детей и молодежи: инновационные профориентационные практики в системе образования».

Участие в городских семинарах:

В феврале 2021 года педагоги дополнительного образования: Скиба И.В. и Патенко Л.В. участвовали в городском семинаре «Методические подходы к реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», который был организован муниципальным казенным учреждением Сочинский центр развития образования. Педагоги поделились опытом с сочинскими коллегами.

Пашкова Е.Ю., педагог-организатор, принимала участие в семинаре «Роль педагога-организатора в работе организации дополнительного образования», организатор семинара ГБПОУ города Москвы «Воробьевы горы», февраль 2021 года.

Курсы повышения квалификации:

Гранкин В.А. - ГБОУ ИРО КК «Наставничество в образовательной организации», 24 часа, 21.05.2021г.

Кусова И.В. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск КПК -36 ч., август 2021 года.

Патенко Л.В. - ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург, КПК по теме: «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении хореографии – 108 ч., 05.10.2021 г.

Пашкова Е.Ю., Стофорандова Е.А., Турищева А.Ю., Сидорова Д.О., Кусова И.В., Долгачева Э.К., Гранкин В.А., Брагина Н.В. - ГБОУ ИРО КК «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» - 72 часа, 18.11.2021г.

Аттестация:

В 2021 учебном году на соответствие занимаемой должности аттестовано 3 человека: Годлевский И.Н. – ПДО; Пашкова Е.Ю., Стофорандова Е.А. – педагоги-организаторы.

Дополнительно о сотрудниках Центра:

Лысенко Н.П. является куратором городских профориентационных конкурсов среди образовательных организаций.

Сухачева Т.В. - Член комиссии муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020/2021 году. Четыре года член жюри городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Третий год участник региональной рабочей группы общественных экспертов по экспертизе дополнительных общеобразовательных программ.

Патенко Л.В. – Благодарственное письмо от администрации САО «РЕСО-Гарантия» за воспитание и подготовку лауреата фестиваля ансамбля «Славянка». Благодарственное письмо от Краснодарской краевой общественной организации «Спортивная федерация тхэквондо (ИТФ)

Краснодарского края» за организацию и участие в торжественном открытии Чемпионата и Первенства Федерации тхэквондо ИТФ России в городе Сочи.

Благодарственное письмо Творческого объединения «Сапфир» за подготовку участников XI Международного фестиваля-конкурса музыки и творчества «Зимушка-зима», декабрь 2021г.

Провела серию мастер-классов для учащихся гимназии № 15 им. Н.Н. Белоусова при подготовке к «Балу гимназистов». Благодарственные письма от администрации Мобу гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова за помощь в подготовке и проведении торжественной линейки «Первый звонок» и «Последний звонок».

Ансамбль «Славянка» под руководством Патенко Л.В. и Кусовой И.В. получил благодарственное письмо от администрации Сочинского государственного цирка за помощь в проведении праздничного концерта, приуроченного ко Всемирному дню цирка, апрель 2021 г.

Турищева А.Ю. и Пашкова Е.Ю. получили благодарственные письма от администрации МОБУ НОШ № 85 за отличную работу в летнем пришкольном лагере, 2021 г. Член жюри XXII городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку».

Стофорандова Е.А. – награждена дипломом «Поэт Сочи» управлением молодежной администрации города Сочи.

Брагина Н.В. – куратор социального проекта «Кулинарный клуб», в 2020-2021 учебном году.

Скороплетова М.В. с 2012 года разрабатывает стилистику городской выставки-ярмарки учебных и рабочих мест для старшеклассников «Сделай свой выбор!». В 2020-2021 году был организован в онлайн режиме.

Скиба И.В. – получила Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края за участие в работе жюри городского творческого конкурса «Мир эмоций», июнь 2021 г.

Профориентационная работа

В соответствии с приказом управления по образованию и науке администрации городской округ город-курорт Сочи от 11.11.2021 г. № 1521 «О проведении профориентационного форума «Сделай свой выбор» «ПрофID» в период с 15 ноября по 19 ноября 2021 года был проведен профориентационный форум «Сделай свой выбор» «ПрофID» для обучающихся всех возрастов, их родителей, педагогов.

В организации мероприятий форума приняли участие 16 организаций высшего и профессионального образования:

Итогом серии профориентационных уроков «ПрофID», занятий по профессиональному самоопределению «PROF-старт», профессиональных проб «PROFпробы» стало участия школьников в профориентационных конкурсах: «Вернисаж профессий», «Прекрасное слово– Учитель!», «Профессии моего города», «С профессией на «ТЫ», «Профессия в силе Сочи», «Матрица успеха», «Профессиональное семейное древо».

В конкурсах приняли участие 455 учащихся из следующих образовательных организаций г. Сочи:

Центральный район: МОБУ гимназии № 1, 6, 15, СОШ №2, 4, 10, 20, МАУ ЦДОД «СИБ»;

Хостинский район: МОБУ гимназия №5, 16, лицей №22, СОШ №18, ООШ №55;

Адлерский район: МОБУ лицей №59, СОШ №25, 26, 27, 28, 29, 53, 65,

Лазаревский район: МОБУ СОШ №77, 79, 80, 90, 92, ООШ №99.

Оценивало конкурсные работы учащихся жюри конкурса в следующем составе:

Лысенко Наталья Петровна – заместитель директора МАУ ЦДОД «СИБ»;

Сидорова Дарья Олеговна – педагог дополнительного образования МАУ ЦДОД «СИБ»;

Скиба Ирина Валентиновна – педагог дополнительного образования МАУ ЦДОД «СИБ»;

Стофорандова Евгения Андреевна – педагог-организатор МАУ ЦДОД «СИБ»;

Турищева Анастасия Юрьевна – педагог-психолог МАУ ЦДОД «СИБ»;

Бородина Наталия Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций ФГБОУ ВО «СГУ;

Михалькова Ольга Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «СГУ»

В целях развития конкурсного движения профориентационнлой направленности по выявлению лучших практик разработки и реализации программ внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ, способствующих личностному развитию и раннему профессиональному самоопределению младших школьников общеобразовательных и образовательных организациях города Сочи прошел городской конкурс «Личностное развитие младших школьников средствами ранней профилизации». Заместитель директора МАУ ЦДОД «СИБ» Лысенко Н. П.– член оргкомитета с функциями жюри.

Информационное наполнение профориентационной направленности аккаунтов в социальных сетях Instagram и YouNube Sdelai_svoi_vybor (общегородские).

Информационное наполнение профориентационной направленности сайта и аккаунта в социальной сети Instagram МАУ ЦДОД «СИБ».

Разработан конструктор раздел сайта ОО «Школьное питание» и методические рекомендаций по его наполнению.

В соответствии с дорожной картой реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель», с целью успешного закрепления в должности педагога дополнительного образования молодого специалиста, повышению его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, на 2020-2021 учебный год

сформированы следующие наставнические пары:

- наставник - педагог дополнительного образования Скиба И.В. – наставляемый - педагог дополнительного образования Скиба Е.А.;
- наставник - педагог дополнительного образования Турищева А.Ю. – наставляемый - педагог дополнительного образования Сидоровой Д.О.

С 1 марта по 15 апреля 2021 г. впервые в Сочи прошёл городской конкурс наставнических команд «Педагогический дуэт». Конкурс проходил в два этапа: заочный и очный. В нём приняли участие наставнические команды из 17 образовательных организаций города.

В первом этапе конкурса экспертное жюри оценивало материалы следующих конкурсных заданий: эссе по теме «Моя педагогическая деятельность. Ожидание и реальность», «Индивидуальный план профессионального развития молодого педагога» и «Образовательное событие».

По решению жюри в финал вышли 9 педагогических дуэтов, которые и продолжили борьбу в очном соперничестве, приняв участие в конкурсных заданиях: «Классный час», «Это у меня хорошо получается!».

Формат «Классного часа» – совместная разработка и презентация молодым педагогом и педагогом-наставником конспекта классного часа на тему «Герои и антигерои нашего времени». В конкурсном задании «Это у меня хорошо получается!» педагоги-наставники делились своими эффективными приёмами наставнической практики, презентовали интересный опыт в работе с молодыми специалистами.

По результатам двух туров жюри определило победителей, призёров и лауреатов конкурса «Педагогический дуэт» и наградило их дипломами управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

Наш центр представляли Турищева Анастасия Юрьевна и Сидорова Дарья Олеговна, которые стали призерами конкурса. По итогам конкурса имеется публикация разработки классного часа по теме «Герои и антигерои нашего времени» на сайте МКУ СЦРО.

24 сентября 2021 года в нашем центре прошёл семинар для различных категорий педагогов, участвующих в организации профориентационной работы в ОО, по теме: «Профессиональное самоопределение детей и молодежи: инновационные профориентационные практики в системе образования».

Участники семинара познакомились с моделями организации профориентационной работы в ЦДРиГО и ЭБЦ.

Успешные формы профориентационной работы в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представили ЦВР и наш Центр.

Выступление директора МОУ СОШ №11 Янкович С.К. было посвящено реализации программы, направленной на профессиональное самоопределение учащихся педагогических классов.

В нашем Центре 9 сентября 2021 года прошла Всероссийская акция «Культурная суббота». В организации выставки народно-художественных промыслов «Краски осени» приняли участие педагоги и обучающиеся.

12 июня для жителей и гостей города Сочи педагоги ЦДОД «СИБ» провели

игру «Логический куб». Ребята краткосрочной программы «Мастер игры» приняли участие в активных играх, сыграли в шашки, ответили на вопросы викторины посвященной нашей стране и её многонациональным жителям.

1 июня 2021 года прошел Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I. Цель урока – привлечь внимания образовательных организаций и молодежи к реформам Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в развитие государства, промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека.

В нашем Центре уроки прошли по 3 темам, для следующих возрастных групп: «Потешные полки Петра», «Кунсткамера – первый российский музей», «Петр I – основатель российской академии наук».

16 апреля 2021 года стартовал краевой конкурс на лучший видеоролик по профориентационной работе среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «В поисках своего призвания», в рамках реализации регионального проекта «Без_Отрыва». Цель конкурса – выявление и распространение новых форм профориентационной работы в общеобразовательных и профессиональных учреждениях Краснодарского края. В конкурсе мы получили более 50 заявок на участие из 34 муниципальных образований нашего края. Ролики представлялись по 4 номинациям. В финале конкурса в номинации (для общеобразовательных организаций) «ПрофСтарт»: представление профессии будущего», наша обучающаяся по программе «Психология эффективной коммуникации», Маштакова Софья Андреевна заняла 3 место, ПДО Турищева А.Ю. Финалисты конкурса были награждены дипломами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, памятными сувенирами от ЦОПП и партнера конкурса компании АПИ «ГАРАНТ».

С 11 января по 15 февраля 2021 года студентка Кубанского государственного университета специальности «Педагогика дополнительного образования» среднего профессионального образования Кондакчян Кристина проходила производственную практику в МАУ ЦДОД «СИБ», изучала опыт учреждения, его оснащение, приобретала навыки и умения по профессиональной деятельности, посетила занятия, разработала сценарии мероприятий. Ознакомилась с интернет-платформой «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», её возможностями. Под руководством педагога-психолога Турищевой А.Ю. — наставника студента, она разработала и провела интеллектуально-развлекательный квиз «Мозговой штурм». Итог – защита практики на «Отлично».

В Центре дополнительного образования СИБ в феврале прошла выставка работ декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.

В рамках ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, учащиеся программ «Психология», «Психология эффективной коммуникации», а также «Основы медицинского дела», обсудили биографию маршала Жукова, вспомнив его важные решения, которые, наравне с подвигом народа, внесли свой вклад в победу нашей страны над фашистской Германией. После беседы ребята проверили свои знания в онлайн тестировании, показав хорошие результаты.

Педагог Патенко Л. В. провела беседу с участниками ансамбля «Славянка» после просмотра документального фильма о блокадном Ленинграде, где жители блокадного города рассказывали о том, как им приходилось выживать.

Группа первоклассников приняли участие во всероссийской акции «День без пластиковой упаковки» в январе2021года

Видео-поздравления с русско-народными и государственными праздниками вокально-хореографического ансамбля «Славянка» представлены на сайта и в аккаунте социальной сети Instagram МАУ ЦДОД «СИБ».

Работа педагога-психолога

Цель работы педагога-психолога - создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Направленность работы определялась следующими задачами:

- ✓ оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- ✓ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ✓ расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- ✓ объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи учащимся в процессе обучения, социализации.

Деятельность педагога-психолога МАУ ЦДОД «СИБ» была реализована по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- профилактическая работа;
- консультативная работа;
- организационно-методическая работа педагога-психолога.

За период с сентября по май проводилась работа (Приложение №1), в процессе которой происходило:

1) выявление:

– сформированности общеучебных умений и навыков, особенности мотивации, профессиональные интересы и склонности учащихся;

– трудностей в межличностных отношениях родительского, педагогического и учебного коллективов;

– причины возможных затруднений в освоении учебной программы;

2) осуществление:

– профилактики негативных тенденций личностного и интеллектуального развития учащихся;

– просветительской и консультационной деятельность, направленной на приобщение учащихся к психологическим знаниям;

3) содействие:

– адаптации к учебному процессу,

– гармонизации социально-психологического климата в коллективе.

Проводилась *диагностика* простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей,

межличностных отношений, эмоционального благополучия и др. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. Применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Согласно плану работы проводилась *профориентационная диагностика*. Это позволило выявить склонности и направленность личности тестируемых в плане профессиональных интересов и предпочтений. Так же диагностика помогла направить детей на интересующие и полезные для них их программы.

Выявлялись направления профессионального развития школьников с помощью компьютерного профориентационного тестового комплекса «Профориентатор». При профессиональной неопределенности после прохождения методик, проводилось более детальное и глубокое тестирование, с помощью всего перечня методик компьютерного профориентационного тестового комплекса «Профориентатор», сопровождающееся индивидуальным углубленным консультированием педагога-психолога.

Так же были проведены *индивидуальные консультации*. Направления консультирования:

- выявление личностных качеств, интересов, склонностей, способностей, а также формирование профессиональных планов с учётом индивидуально-психологических особенностей;

- оказание помощи в личностном развитии, раскрытие творческого потенциала и самореализации возможностей.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались также учащиеся, педагоги и родители, которые чувствуют себя психологически хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели: способствовать изменению поведения клиента (учащийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности.

Имели высокий спрос консультации с родителями обучающихся, желающих помочь ребёнку определиться с выбором профессии, а также составить представление о профессиональной направленности личности

ребенка или же узнать его сильные и слабые стороны, помочь решить внутрисемейные и внутри школьные конфликты.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

Так же в течение года педагог-психолог принимала участие в организации и проведении мероприятия различной направленности. Подготавливала тренинговые занятия, развлекательные квизы, профориентационные и профилактические мероприятия. Участвовала в качестве члена жюри в профориентационных конкурсах. Проходила онлайн курсы повышения квалификации, участвовала в различных профессиональных онлайн-конкурсах, конференциях и вбинарах.

Так же производились наработки для блока психопросветительской, психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

В условиях пандемии короновирусной инфекции, взаимодействие с учащимися, родителями и педагогами были адаптированы для дистанционного режима.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность велась в соответствии с планом работы.

Для более успешного диагностирования, необходимо расширение комплекса компьютерных методик. Благоприятно повлияет на использование новых технологий в работе подписка на профессиональную литературу.

Для продуктивного взаимодействия педагога-психолога с педагогическим коллективом, считаю необходимым придерживаться нижеперечисленных рекомендаций:

- Учитывать рекомендации педагога-психолога.
- Своевременно обращаться за помощью в проведении консультации.
- Информировать о необходимости подготовки психодиагностического инструментария и методических рекомендаций, по интересующему вопросу.
- Учитывать при работе с учащимися психологические особенности их возраста.
- Организовывать беседы с родителями при участии педагога-психолога.
- Принимать участие в подготовке и проведении совместных классных часов.

Таблица №1

№	Направленность проведенной работы	Цель	Кол-во
1.	Первичное профориентационное диагностирование, направленность личности («ДДО» Е.А. Климова).	Определение профессиональной направленности подростков.	178
2.	При профессиональной неопределенности - детальное тестирование.	Определение профессиональной направленности подростков.	55
3.	Консультирование родителей по итогам диагностического исследования.	Оказание помощи в понимании особенностей ребенка.	23
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам межличностных отношений.	Знакомство с рекомендациями.	31
5.	Диагностика акцентуаций характера (Г. Шмишека).	Определение личностных особенностей.	53
6.	Диагностика уровня тревожности у учащихся.	Определение уровня тревожности	72
7.	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся (КОТ Бузин, Вандерлик).	Определение уровня развития психических процессов.	108
8.	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.	Определение личностных особенностей.	62
9.	Диагностика детско-родительских отношений (ДРОП).	Определение особенностей детско-родительских отношений.	49
10.	Диагностика межличностных отношений в группе	Определение психологического климата и межличностных отношений	66
11.	Диагностика уровня познавательной активности (изучение уровня внимания, определение объема кратковременной зрительной памяти, образная память).	Определение уровня познавательной активности.	145
12.	Диагностика личностных особенностей при помощи проективных методик: Дом, дерево, человек; Человек под дождем и т.п.	Определение личностных особенностей при помощи метода проекции.	38
13.	Занятие, направленное на выработку действий при экстренных ситуациях «Безопасность на все 100».	Порядок действия при нестандартных или экстремальных ситуациях.	63

14.	Психопросветительская беседа к 9 мая.	Знакомство учащихся с подвигом ветеранов разных войн.	62
15.	Занятия с элементами тренинга на тему: «Готовимся к сдаче экзаменов».	Психологическая подготовка к экзаменам	23
16.	Проведение беседы на тему: «Мы за здоровый образ жизни».	Профилактика вредных привычек и выработка безопасного поведения.	85
17.	Проведение беседы на тему: «Преступления и подросток».	Профилактика девиантного поведения.	25

Педагоги дополнительного образования ежегодно организуют выставки ИЗО и ДПТ учащихся Центра: осеннюю, новогоднюю, к 23 февраля, к Международному женскому дню, ко дню Победы. Большинство мероприятий в этом году были проведены в дистанционном режиме: обучающие мастер-классы, конкурсы, квизы, акции.

В период летних каникул, в июне реализовывались летние краткосрочные дистанционные программы с общим охватом детей 296 человек, занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет по 8-ми программам. Реализацию краткосрочных дистанционных программ осуществляли следующие сотрудники: Беленко Э.И., Долгачева Э.К., Пашкова Е.Ю., Турищева А.Ю., Винтартас Н.Ю., Дмитриева В.Я., Скиба И.В., Кусова И.В., Патенко Л.В., Гранкин В.А., Фурс И.С., Сидорова Д.О., Перекотий Т.Г.

Сведения о наградах педагогических работников

ФИО	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Российский уровень	Звания
Скороплетова Мария Владимировна		Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики		
Молчанова Надежда Александровна	Почетная грамота Главы города Сочи, 2018 г. Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			
Долгачева Элеонора Константиновна			Почетная грамота министерства	

			образования и науки	
Кусова Ирина Вячеславовна	Благодарственное письмо УОН города Сочи			
Патенко Лариса Васильевна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018 г. Благодарность Главы города Сочи, 2019 г.			
Гранкин Валентин Александрович	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018 г.			
Пашкова Екатерина Юрьевна	Благодарственное письмо УОН города Сочи, 2018г. Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2019г. Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			
Турищева Анастасия Юрьевна	1.Благодарственное письмо Главы администрации центрального внутригородского района города Сочи, 2018 г. 2.Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2020 г. 3. Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2021г.			
Лысенко Наталья Петровна		Почетная грамота министерства образования, науки и молодежной политики	Почетная грамота министерства образования и науки российской федерации	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещен

				ия РФ», 2021 г.
Сухачева Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо Главы города Сочи, 2018 г.	Благодарственное письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2019 г.		
Каверин Руслан Александрович	Благодарность Главы города Сочи, 2019 г. Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			
Дмитриева Валентина Яковлевна	Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.			
Скиба Ирина Валентиновна	Комитет Сочинской городской организации Профсоюза образования, 2019 г. Благодарственное письмо управления по образованию и науке администрации г. Сочи, 2019 г.	Почетная грамота президиума союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов», 2018 г. Нагрудный знак «За активную работу в профсоюзах Кубани» Президиума Союза «Краснодарское краевое объединение организаций профсоюзов», 2021г.		
Стофорандова Евгения Андреевна	Благодарственное письмо управления по образованию и			

	науке администрации г. Сочи, 2019 г.			

5.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Уставом методическая деятельность в учреждении направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Она основывается на достижениях педагогической науки, передовом педагогическом опыте, анализе происходящих педагогических процессов.

Организатором методической работы является методический совет, формируемый ежегодно приказом по учреждению. Методический совет является структурным подразделением управления образовательным процессом в учреждении. Это коллективный орган, объединяющий наиболее опытных педагогических работников в целях обеспечения гибкого и оперативного руководства методической службой учреждения.

Основными задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация участия в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и методических разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МАУ ЦДОД «СИБ».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в течение учебного года. Педагогические советы проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ и педагогического мастерства, разработке методических и учебных пособий. Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.7. Состояние воспитательной работы в учреждении

Воспитательная работа педагога дополнительного образования является важным средством для сохранности контингента детского

объединения. Именно в сфере дополнительного образования объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

Педагоги Центра влияют на формирование и развитие детского коллектива в объединении через:

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок ощущает себя необходимым и значимым;
- создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения для самоутверждения в среде сверстников социально адекватным способом;
- использование различных форм индивидуальной, групповой, массовой воспитательной работы, в которых каждый ребенок приобретает ценный социальный опыт, пробуя себя в разных ролях.

Воспитательный процесс (через его содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности) реально осуществляется в двух направлениях:

– формирование профессионального самоопределения;
– формирование условий социально-нравственного воспитания.

Педагоги дополнительного образования ежегодно организуют уже ставшие традиционными выставки ИЗО и ДПТ учащихся: осеннюю, новогоднюю, ко Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко дню Победы.

В период летних каникул, в июне реализовывались летние краткосрочные программы с общим охватом детей 296 человек, занимались дети в возрасте от 5 до 18 лет. Реализацию краткосрочных дистанционных программ осуществляли следующие сотрудники: Беленко Э.И., Долгачева Э.К., Пашкова Е.Ю., Турищева А.Ю., Винтартас Н.Ю., Сидорова Д.О., Скиба И.В., Кусова И.В., Патенко Л.В., Гранкин В.А., Фурс И.С., Перекотий Т.Г.

Коллектив МАУ ЦДОД «СИБ» был соорганизатором проведения благотворительной акции ДПТ «Однажды в Новый год», приказ от 23.11.2021 г. № 1623 УОН.

Мероприятия в рамках воспитательной работы проводились по следующим направлениям:

- *патриотическое*

Это мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы:

- Городская акция «Письмо солдату»;
- Выставка ИЗО и ДПТ «23 февраля – День Защитника Отечества»;
- Мастер-класс «Отечеству слава!»;
- Открытое занятия: «Военная медицина»;
- Игра-путешествие «По страницам истории»;
- Открытый онлайн-конкурс военно-патриотической песни «Мы помним!»

Закончился месячник выставкой детского творчества «23 февраля – День Защитника Отечества». Помимо этого, вокально-хореографический ансамбль

«Славянка» принял участи в театральном фестивале «И помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой…».

- *экологическое*

В целях воспитания у детей чувства ответственности за будущее через участие в практической природоохранной деятельности, а также формирования у детей активной гражданской позиции, в целях содействия формированию экологической культуры детей и подростков, предоставления детям возможности решать экологическую проблему утилизации отходов через собственное участие и творчество, учащиеся приняли участие в городской акции «День животных», экологическом месячнике «Новогоднее дерево», конкурсе экологических открыток, городском конкурсе детского экологического форума «Зеленая планета 2021».

- *духовно-нравственное*

С целью духовно-нравственного воспитания детей сотрудники Центра принимают участие как в городских мероприятиях и конкурсах, так и мероприятиях, проводимых в учреждении. Учащиеся Центра приняли участие в конкурсе «Мой любимый город», в благотворительной акции «Однажды в Новый год», Городском конкурсе детских рисунков «Донор. Кто он?», VIII Международном конкурсе чтецов «Родное слово», городском конкурсе видеороликов «Поздравь учителя!».

Вокально-хореографический ансамбль «Славянка» принял участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово».

социально-значимые мероприятия воспитательной работы – краевой творческий конкурс «Знак экономики», городском конкурсе детских рисунков «Донор. Кто он?».

эстетическое

С целью развития и реализации творческого потенциала детей, в учреждении проведены выставки ДПТ и рисунков: «Золотая осень», к Новому году, 23 февраля, 8 Марта, 1 и 9 мая – педагоги Сидорова Д.О.., Скиба Е.А., Скиба И.В., Перекотий Т.Г.

По результатам можно сделать следующие **выводы о воспитательной системе учреждения:**

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;
- воспитательная работа в учреждении является системной;
- функционирование воспитательной системы Центра дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями (законными представителями);
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного,

познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в Центре.

6. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Материальная база МАУ ЦДОД «СИБ» является весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности учреждения. Образовательное учреждение располагает 1 – кабинет директора, 2 – кабинета заместители директора, 1 – методический кабинет, 1 – лаборатория IT-технологий, 1 – лаборатория поварского и кулинарного дела, 1 – ресурсный центр, 1 – кабинет методиста, 1 – конференц зал, 10 – учебных кабинетов, 1 – кабинет социально-педагогической службы, 1 – кабинет учебная часть, 1 – кабинет базовой кафедры ФГБОУ ВО «СГУ». Все кабинеты, используемые для образовательной деятельности оборудованы в соответствии с реализуемыми в них дополнительными программами.

В анализируемый период источниками формирования материальных и денежных ресурсов являлись бюджетные средства, благотворительная помощь учреждений и организаций, частных лиц, добровольные пожертвования родителей учащихся. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитов бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производилось в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021 календарный год по кодам бюджетной классификации.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ЦДОД «СИБ»

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2172
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек	165
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	человек	604
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	1133
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	270
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0

1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	903 42%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	219 10%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41 2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	55 3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	9 0,004%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	70 3%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1309 60%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	876 40%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	25 1,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	4

			0,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	38 1,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	31 1,4%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	3 0,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	15
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	15
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	единиц	21
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 76 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	14 67 /%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 14 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 5 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 19 %
1.17.1.	Высшая	человек/%	2 9,5 %
1.17.2.	Первая	человек/%	2 9,5 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	4 19 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6 29 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 9,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 29%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 100 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 3,7 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	12
1.23.1.	За 3 года	единиц	12
1.23.2.	За отчетный период	единиц	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1.	Учебный класс	единиц	11
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0

2.3.1.	Актовый зал	единиц	0
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

8. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	единиц	126
2	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц	4
3	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц	3
4	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет	есть

5	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц	0
6	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья учащихся

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	нет
3	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и др.)	есть/нет	нет
4	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	нет

3. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Проведение психологических и социологических исследований, опрос	есть/нет	есть

4. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Наличие коррекционно-развивающих занятий с учащимися	есть/нет	нет
2	Наличие действующих программ оказания помощи учащимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть

5. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Значение	Результат
1	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет	нет
2	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь	есть/нет	нет
3	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в	есть/нет	есть

	специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)		
4	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет	есть
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет	есть

Выводы:

1. МАУ ЦДОД «СИБ» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и уставом, а также муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

2. МАУ ЦДОД «СИБ» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на 2021-2026 годы.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МАУ ЦДОД «СИБ – это образовательное учреждение, где представлены разнообразные виды образовательной деятельности. Дополнительное образование представляет собой обучение, развитие и воспитание с целью удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса в самореализации и социализации, опирающихся на свободный выбор видов деятельности.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. МАУ ЦДОД «СИБ» планомерно работает над проблемой профессионального самоопределения учащихся.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАУ ЦДОД «СИБ» через курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности МАУ ЦДОД «СИБ».

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета по самообследованию, размещаемого на сайте учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

МАУ ЦДОД «СИБ» соответствует заявленному статусу.

9. ЗАДАЧИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, конкурентных в условиях перехода на ПФДО.
2. Поддержание профессиональной конкурентноспособности педагогических работников, позволяющей решать задачи любого уровня сложности на основе развития социальной, личностной и образовательной компетентности.
3. Прохождение курсов повышения квалификации всеми работниками, с периодичностью – один раз в три года.
4. Повышение уровня квалификации педагогов посредством аттестации.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Продолжить процесс пополнения и обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса.
7. Внедрение новых форм и практик дополнительного образования с использованием современных способов деятельности, в том числе программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, разноуровневых программ, адаптированных программ.
8. Обеспечение организационно-методических условий для организации работы в рамках ПФДО.

Директор МАУ ЦДОД «СИБ» В.В. Бесшапошников

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
МАУ ЦДОД «СИБ»
Протокол № 3 от 18.03.2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: E91A9E1444CA52AD338E65E930E8B96CEE513D4D
Владелец: **Бесшапошников Виталий Владимирович**
Действителен: с 29.09.2021 по 29.12.2022